


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
От «30» 08 2023г.  
Руководитель МО  


Согласовано  
«31» 08 2023 г  
Зам директора по УВР  
 Серебrenникова И.В.

Утверждаю  
Приказ № 181  
от «31» 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А. А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Все цвета, кроме чёрного»**  
для учащихся 7,8,9 классов

Образовательная область: коррекционно – развивающая область.

Адаптировала:  
Кочеткова Наталья  
Александровна,  
педагог – психолог.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все цвета кроме чёрного» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 7,8,9 классов разработана с учётом требований ФГОС на основе планируемых результатов освоения ООП и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Все цвета, кроме чёрного» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой: М: Вентна-граф, Просвещение – 2012г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Все цвета, кроме чёрного» в 7,8,9 классах изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часа в год.

### **Цель:**

– формирование навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

### **Задачи:**

- развитие личностных ресурсов за счет развития кругозора, сферы актуальных интересов и способностей, повышающих их устойчивость к наркогенному соблазну;
- формирование негативного отношения ко всем формам наркотизации как псевдоэффективным и потенциально опасным способам социализации;
- приобщение школьников к различным формам содержательного досуга;
- формирование представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации,
- достижения социального успеха;
- включение школьников в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

### **1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами занятий являются:**

- обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;
- развитие способности эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие личностных ресурсов детей.

**Метапредметными результатами являются:**

- культурно-познавательная, коммуникативная компетентности;
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;

- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.
- полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия

требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

- обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- обучающиеся получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

#### **1. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности.**

Социальная адаптация несовершеннолетних к новым экономическим, политическим и культурным условиям, формирование у ребенка жизненного опыта, который мог бы стать барьером для возникновения девиантных форм поведения, ставится данной программой в приоритет. Проблемы укрепления здоровья детей и подростков, предотвращения социальной, личностной и нравственной деградации несовершеннолетних рассматриваются как взаимосвязанные между собой.

В программе реализуется подход, направленный на укрепление здоровья детей. Работа по здоровью сбережению касается в основном физического и психического здоровья. К ранее перечисленным компонентам здоровья добавляется социальное. Социально здоровая личность активно реализует отношение к своему здоровью как к средству жизнеобеспечения семьи, средству выбора стратегии саморазвития в социуме, средству реализации предназначения гражданина, средству профессионального и жизненного самоопределения.

Основное направление реализации Программы - «Помогая другим, помогаю себе», в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на формирование социальной сознательности и дальнейшей социализации личности:

#### **7 класс**

1. Пишем книгу рекордов (портфолио).
2. Ученье - свет.
3. За компанию.

#### **8 класс**

1. Пишем книгу рекордов (портфолио).
2. Можно ли избежать конфликтов?
3. Интересные маршруты.
4. Театральные подмости.
5. О спорте и не только.

## 9 класс

1. Разумный выбор – правильное решение.
2. Здоровье – это здорово.
3. Моя семья.
4. Люди встречаются, люди влюбляются.
5. Профессии, которые мы выбираем.
6. Профессиональный успех и опасные пристрастия.
7. Модная тема.
8. Тренировка здоровья.

Проводимые мероприятия представляют логическую взаимосвязь вертикальных и горизонтальных дел по осуществлению просвещения и практических занятий детей, учителей, родителей, направленных на решение задач социального развития учащихся.

Форма проведения занятий: игры, инсценировки, ролевые игры, проекты.

Методы обучения в группе – это кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование.

Обучение в группе – один из методов современной педагогики. Обучение в группе означает, что подростки учатся обмениваться информацией и выражать личное мнение, говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и решать проблемы. Обучение в группе развивает личностную и социальную компетентность, формирует установки здорового образа жизни. В этих видах деятельности подростки тренируют социально желательное поведение на глазах учителя. Ученики пытаются действовать так, как в реальной жизни.

### 1. Тематическое планирование.

#### 7,8 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Виды контроля
1	Вводное занятие «Разумный выбор – правильное решение»	2	Вводный урок
2	Как стать самым-самым. «Лестница успеха»	2	Прослушивание лекции. Участие в анкетировании по определению способностей. Дискуссия.
3	Тренинг «Лестница успеха».	2	Дискуссия и обсуждение планов достижений на будущее
4	«Здоровье – это здорово»	2	Информационный проект. Представление идеи проекта.

			Проведение опроса. Презентация проекта. Защита проектов.
5	«Моя семья»	2	Ролевая игра
6	«Люди встречаются, люди влюбляются»	2	Социологический опрос. Работа над презентациями
7	Понятие «конфликт». Виды конфликтов	2	Прослушивание лекции. Участие в анкетировании по определению видов конфликтов. Дискуссия.
8	Способы эффективного общения. Наиболее распространенные причины конфликтов. Анкетирование.	2	Подготовка материалов для участия в дискуссии.
9	Методы регуляции своего эмоци- онального состояния в конфликтной ситуации.	2	Участие в тренинге, ролевой игре. Подготовка заданий для одноклассников.
10	Примеры решения внутреннего конфликта. Тренинг	2	Участие в тренинге. Участие в ролевой игре. Составление определений по предметной тематике.
11	«Профессии, которые мы выбираем»	2	Социологический опрос. Презентация. Проект
12	«Профессиональный успех и опасные пристрастия»	2	Тестирование. Проект.
13	«Модная тема»	2	Информационный проект. Защита проектов.
14	«Тренировка здоровья»	3	Тренинг
15	Здоровый образ жизни.	3	Составление плаката и его защита
16	Подведение итогов	2	Презентация проекта
Итого:		34	