

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Руководитель МО

Григорьева Т.А.

Протокол № 1
от "22" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Серебренникова И.В.

от "22" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Бутырская СОШ"

Асаханов А.А.

Приказ № 444
от "22" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Подросток и закон»

для обучающихся 7-9 классов

Иркутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

Курс «Подросток и закон» нацелен на:

- формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

МЕСТО КУРСА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Занятия курса проводятся группой. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

7 КЛАСС

Вводное занятие

Ознакомление с содержанием курса «Подросток и закон»

Права и обязанности школьников

Положение о педагогических требованиях к учащимся. Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Что такое ответственность? Знакомство с Уставом школы

Конвенция ООН о правах ребенка

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Что такое вина? Что такое ответственность?

Человек. Личность. Гражданин

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Кто кого, или подросток в мире вредных привычек

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми - это необходимость.

Я - гражданин России

Основы конституционного строя РФ.

Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

Влияние молодежных групп

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы - кто они?

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических

веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье.

Уголовный кодекс РФ

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок.

8 КЛАСС

Введение «Из истории права Право Древней Руси»

Русская правда. Право русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское право.

Современное понятие права

Естественное право. Позитивное право. Закон и право. Всеобщая декларация. Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ. Конституционное право.

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлимые права человека. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Политический экстремизм. Конституционный строй.

Гражданские права человека

Понятия гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Запрет рабства и пыток. Право на жизнь. Смертная казнь. Право на достоинство и честь, свободу и личную неприкосновенность. Равенство перед законом.

Социально-экономические права

Понятие социально-экономических прав. Содержание. Право владеть имуществом, на труд и защиту от безработицы, на свободный выбор профессии, на отдых, на социальное обеспечение.

Понятие политических прав

Основные политические права: на свободу убеждений, на свободу мирных собраний и ассоциаций, принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Цензура. Связь политических прав с гражданством.

Культурные права

Понятие культурных прав. Основное содержание: право на образование. участвовать в культурной и научной жизни общества. Деятельность ЮНЕСКО по борьбе с неграмотностью.

Возможность и механизмы защиты прав человека.

Суд. Адвокат. Прокурор. Полиция. Нотариус. Работа суда, суд присяжных заседателей, роль прокурора, адвоката и свидетелей в суде, ответственность за дачу ложных показаний, педагог в суде по делу несовершеннолетних. Задачи прокуратуры: надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах и т.д. Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессиональной деятельности следователей. Профессия нотариуса.

Основы административного права

Подросток, как участник административных отношений. Административная ответственность несовершеннолетних. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их признаки и виды. Административные наказания, их виды.

Основы уголовного права России

Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления, отличие от проступка. Состав преступления, неоднократность преступлений, совокупность преступлений, рецидив преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, уголовная ответственность. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Виды преступлений

Против личности (против жизни, здоровья, чести, достоинства, половой неприкосновенности и др.)

Преступления в сфере экономики (против собственности, в сфере экономической деятельности и др.)

Против государственной власти (против порядка управления, основ конституционного строя и др.)

Против военной службы, мира и безопасности. Дискриминация.

Уголовная ответственность

Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Причины правонарушений

Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины. Моральная распушенность и ее влияние на

совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы и др.

Если вас задержала полиция...

Какими правами можно воспользоваться в случае задержания сотрудниками полиции и что надо делать в первую очередь. Формы задержания: административное и уголовно-процессуальное. Что надо делать в первые минуты задержания. В каких случаях сотрудники полиции могут применить к подростку физическую силу, специальные средства, оружие. Как оформляется задержание подростка в качестве подозреваемого в совершении преступления. Как реагировать на вызов подростка в полицию.

Как не стать жертвой преступления?

Что такое вина. Типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное поведение. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступная неосторожность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Ролевая игра «Трудное решение»

Права ребенка в семье. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений. Семейный кодекс РФ. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов.

Как и куда обратиться за помощью?

Органы опеки и попечительства. Встреча с представителями ювенальной системы, с социальным педагогом.

Трудовые правоотношения.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Гражданин и государство

Кто такой гражданин и как им стать. Право на гражданство. Понятие гражданства. Закон РФ «О гражданстве». Понятия «гражданин» и «человек». Свобода выбора места жительства. Представление о честном человеке и гражданине. Общество, общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданский долг. Гражданин и благо страны.

Гражданин и защита Отечества

Для чего нужна армия. Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. АГС. Основные направления подготовки к армейской службе. Ответственность за уклонение от службы в армии.

Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени

Международное гуманитарное право, его цели и содержание. Источники. Субъекты международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Дети и война. Защита детей во время вооруженных конфликтов. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Права и обязанности несовершеннолетних

Подготовка творческой работы «Я и мои права»

9 КЛАСС

Вводные занятия.

Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность Документ подписан электронной подписью. образования. Самообразование. Религия как одна из

форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Экономика

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Сфера политики и социального управления

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии

и движения, их роль в общественной жизни. Политические Документ подписан электронной подписью. партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

2. Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

3. Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

4. Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Подросток и закон	1	
2	Социальные регуляторы поведения человека	1	
3	Как и почему возникает право	1	
4	Правовая культура и правовое поведение человека	1	
5	Зачем нам необходимо знать законы?	1	
6	Закон как основной регулятор общественных отношений	1	
7	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	
8	Виды юридической ответственности	1	
9	Права и обязанности родителей и детей	1	
10	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	
11	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	
12	Знакомство с Конституцией РФ	1	
13	Знакомство с Уставом школы	1	
14	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1	
15	Круглый стол «Я – гражданин России»	1	
16	Кейс «Выход из конфликтных ситуаций»	1	
17	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1	
18	Влияние вредных привычек на организм человека. Игра «К чему приводят вредные привычки?»	1	
19	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	
20	Курить – здоровью вредить. Курить бросим – яд в папиресе!	1	
21	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ	1	
22	О правопорядке. Правонарушения и преступления	1	
23	Преступления, совершаемые подростками	1	
24	Влияние молодежных групп. Неформалы	1	
25	Отрасли права. Кодификация законодательства	1	
26	Семейный кодекс РФ	1	
27	Трудовой кодекс РФ	1	
28	Гражданский кодексы РФ	1	

29	Уголовный кодекс РФ	1	
30	Кодекс об административных правонарушениях РФ	1	
31	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	
32	Правовая игра «Большой круг»	1	
33	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	
34	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
1	Введение «Из истории права»	1	
2	Современное понятие права	1	
3	Символы государства Российского	1	
4	Я живу в Иркутской области (символика Иркутской области)	1	
5	Документы гражданина Российской Федерации	1	
6	Я в мире людей (семья, школа)	1	
7	Что такое толерантность?	1	
8	Как не ошибиться в выборе друзей. Положительные и отрицательные качества друзей (Портрет друга)	1	
9	Твои права и обязанности.	1	
10	Что делать если ты попал в полицию?	1	
11	Конвенция о правах ребенка	1	
12	Конституция РФ. Конституционное право	1	
13	Гражданские права человека	1	
14	Социально-экономические права	1	
15	Политические права	1	
16	Возможность и механизмы защиты прав человека	1	
17	Основы административного права	1	
18	Основы уголовного права России	1	
19	Виды преступлений. Уголовная ответственность	1	
20	Ролевая игра «Трудное решение»	1	
21	Правонарушения и преступления подростков (драки, побои, оскорбления)	1	
22	Права ребенка в семье. Как и куда обратиться за помощью?	1	
23	Трудовые правоотношения	1	
24	Что такое трудовой договор?	1	
25	Практикум. Тест «Твоя будущая профессия»	1	
26	Гражданин и государство	1	
27	Гражданин и защита Отечества	1	
28	Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	1	
29	Что такое субординация?	1	
30	Правила делового общения (Деловая игра)	1	
31	Обобщение по курсу	1	
32	Викторина «Знатоки права»	1	

33	Подготовка творческой работы «Я и мои права»	1	
34	Защита творческих работ	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	1	
2	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1	
6	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение	1	
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука	1	
8	Образование. Религия. Свобода совести	1	
9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	
10	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности	1	
11	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда	1	
12	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1	
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	
14	Налоги. Экономические цели и функции государства	1	
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями	1	
16	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
17	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1	
18	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1	
19	Формы государства. Политический режим. Демократия	1	
20	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1	
21	Гражданское общество и правовое государство.	1	
22	Право. Нормы права.	1	
23	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1	
24	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1	
25	Органы государственной власти РФ.	1	

26	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1	
27	Гражданские правоотношения	1	
28	Семейные правоотношения	1	
29	Трудовые правоотношения	1	
30	Административные правоотношения	1	
31	Основные понятия и институты уголовного права	1	
32	Практическая работа	1	
33	Практическая работа	1	
34	Практическая работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Примечание
1	Вводное занятие. Подросток и закон	1	2.09-6.09	
2	Социальные регуляторы поведения человека	1	9.09-13.09	
3	Как и почему возникает право	1	16.09-20.09	
4	Правовая культура и правовое поведение человека	1	23.09-27.09	
5	Зачем нам необходимо знать законы?	1	30.09-4.10	
6	Закон как основной регулятор общественных отношений	1	7.10-11.10	
7	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	14.10-18.10	
8	Виды юридической ответственности	1	21.10-25.10	
9	Права и обязанности родителей и детей	1	4.11-8.11	
10	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	11.11-15.11	
11	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	18.11-22.11	
12	Знакомство с Конституцией РФ	1	25.11-29.11	
13	Знакомство с Уставом школы	1	2.12-6.12	
14	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1	9.12-13.12	
15	Круглый стол «Я – гражданин России»	1	16.12-20.12	
16	Кейс «Выход из конфликтных ситуаций»	1	23.12-27.12	
17	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1	13.01-17.01	
18	Влияние вредных привычек на организм человека. Игра «К чему приводят вредные привычки?»	1	20.01-24.01	
19	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	27.01-31.01	
20	Курить – здоровью вредить. Курить бросим – яд в папиресе!	1	3.02-7.02	
21	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ	1	10.02-14.02	

22	О порядке. Правонарушения и преступления	1	17.02-21.02	
23	Преступления, совершаемые подростками	1	24.02-28.02	
24	Влияние молодежных групп. Неформалы	1	3.03-7.03	
25	Отрасли права. Кодификация законодательства	1	10.03-14.03	
26	Семейный кодекс РФ	1	17.03-21.03	
27	Трудовой кодекс РФ	1	31.03-4.04	
28	Гражданский кодексы РФ	1	7.04-11.04	
29	Уголовный кодекс РФ	1	14.04-18.04	
30	Кодекс об административных правонарушениях РФ	1	21.04-25.04	
31	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	28.04-2.05	
32	Правовая игра «Большой круг»	1	5.05-9.05	
33	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	12.05-16.05	
34	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1	19.05-23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

76 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Примечание
1	Вводное занятие. Подросток и закон	1	2.09-6.09	
2	Социальные регуляторы поведения человека	1	9.09-13.09	
3	Как и почему возникает право	1	16.09-20.09	
4	Правовая культура и правовое поведение человека	1	23.09-27.09	
5	Зачем нам необходимо знать законы?	1	30.09-4.10	
6	Закон как основной регулятор общественных отношений	1	7.10-11.10	
7	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	14.10-18.10	
8	Виды юридической ответственности	1	21.10-25.10	
9	Права и обязанности родителей и детей	1	4.11-8.11	
10	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	11.11-15.11	
11	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	18.11-22.11	
12	Знакомство с Конституцией РФ	1	25.11-29.11	
13	Знакомство с Уставом школы	1	2.12-6.12	
14	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1	9.12-13.12	
15	Круглый стол «Я – гражданин России»	1	16.12-20.12	
16	Кейс «Выход из конфликтных ситуаций»	1	23.12-27.12	
17	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1	13.01-17.01	
18	Влияние вредных привычек на организм человека. Игра «К чему приводят вредные привычки?»	1	20.01-24.01	
19	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	27.01-31.01	
20	Курить – здоровью вредить. Курить бросим – яд в папиресе!	1	3.02-7.02	
21	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ	1	10.02-14.02	
22	О правопорядке. Правонарушения и преступления	1	17.02-21.02	

23	Преступления, совершаемые подростками	1	24.02-28.02	
24	Влияние молодежных групп. Неформалы	1	3.03-7.03	
25	Отрасли права. Кодификация законодательства	1	10.03-14.03	
26	Семейный кодекс РФ	1	17.03-21.03	
27	Трудовой кодекс РФ	1	31.03-4.04	
28	Гражданский кодексы РФ	1	7.04-11.04	
29	Уголовный кодекс РФ	1	14.04-18.04	
30	Кодекс об административных правонарушениях РФ	1	21.04-25.04	
31	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	28.04-2.05	
32	Правовая игра «Большой круг»	1	5.05-9.05	
33	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	12.05-16.05	
34	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1	19.05-23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Примечание
1	Введение «Из истории права»	1	2.09-6.09	
2	Современное понятие права	1	9.09-13.09	
3	Символы государства Российского	1	16.09-20.09	
4	Я живу в Иркутской области (символика Иркутской области)	1	23.09-27.09	
5	Документы гражданина Российской Федерации	1	30.09-4.10	
6	Я в мире людей (семья, школа)	1	7.10-11.10	
7	Что такое толерантность?	1	14.10-18.10	
8	Как не ошибиться в выборе друзей. Положительные и отрицательные качества друзей (Портрет друга)	1	21.10-25.10	
9	Твои права и обязанности.	1	4.11-8.11	
10	Что делать если ты попал в полицию?	1	11.11-15.11	
11	Конвенция о правах ребенка	1	18.11-22.11	
12	Конституция РФ. Конституционное право	1	25.11-29.11	
13	Гражданские права человека	1	2.12-6.12	
14	Социально-экономические права	1	9.12-13.12	
15	Политические права	1	16.12-20.12	
16	Возможность и механизмы защиты прав человека	1	23.12-27.12	
17	Основы административного права	1	13.01-17.01	
18	Основы уголовного права России	1	20.01-24.01	
19	Виды преступлений. Уголовная ответственность	1	27.01-31.01	
20	Ролевая игра «Трудное решение»	1	3.02-7.02	
21	Правонарушения и преступления подростков (драки, побои, оскорбления)	1	10.02-14.02	
22	Права ребенка в семье. Как и куда обратиться за помощью?	1	17.02-21.02	
23	Трудовые правоотношения	1	24.02-28.02	
24	Что такое трудовой договор?	1	3.03-7.03	
25	Практикум. Тест «Твоя будущая профессия»	1	10.03-14.03	
26	Гражданин и государство	1	17.03-21.03	

27	Гражданин и защита Отечества	1	31.03-4.04	
28	Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	1	7.04-11.04	
29	Что такое субординация?	1	14.04-18.04	
30	Правила делового общения (Деловая игра)	1	21.04-25.04	
31	Обобщение по курсу	1	28.04-2.05	
32	Викторина «Знатоки права»	1	5.05-9.05	
33	Подготовка творческой работы «Я и мои права»	1	12.05-16.05	
34	Защита творческих работ	1	19.05-23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		