

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла
Руководитель МО
Григорьева Т.А.

Протокол № 1
от "29" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
Серебрянникова И.В.

от "29" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО
"Бутырская СОШ"

Асаханов А.А.

Приказ № 119
от "29" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Марафоны знаний»

для обучающихся 2-7 классов

(АООП-УО, вариант 1)

Иркутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для создания условий для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по общеобразовательным предметам. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей обучающихся, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх. В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком образовательной организации внеурочный курс «Марафоны знаний» реализуется в 2-7 классах для детей с легкой умственной отсталостью: 1 час в неделю, 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАРАФОНЫ ЗНАНИЙ»

РАЗДЕЛ 1. «Увлекательный русский язык»

Об именах и фамилиях. Какие бывают имена? Разнообразие имен и их форм. Древнерусские имена. Игротека. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов – ответов.

РАЗДЕЛ 2. «Увлекательное чтение»

Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами. Игра «Счастливый случай». Из чего состоит книга. Знакомство со справочной и энциклопедической литературой. Учимся составлять задания к тексту. Учимся задавать вопросы. Кубик Блума. «Толстый и тонкий» вопросы. Поиск в тексте конкретной информации. Методика: верно – неверно Игры с текстами. Задания на восстановление текста. Периодические издания Итоговое занятие игра «Литературный клубок».

РАЗДЕЛ 3. «Увлекательная математика»

Взвешивания. Весы без гирь. Весы с гирями. Комбинаторика. Представление числа в виде суммы. Текстовые задачи. Задачи на площади. Вычисление площади фигур сложной конфигурации. Арифметические ребусы. Задачи на переливание. Задачи на разрезание фигуры на одинаковые части. Логические задачи. Итоговое занятие «Увлекательная математика».

РАЗДЕЛ 4. «Увлекательный окружающий мир»

Земля и человечество. Солнечная система. Планеты и звезды. Моря и океаны Земли. Материки. Животный и растительный мир материка. Природное и историческое наследие. Погода Наблюдения за погодой. Прогноз погоды. Сезонные изменения в природе и в жизни человека. Работа с таблицами. Материки. Работа с картами. Узнай материк. Природные зоны. Моря, реки, озера страны. Горы, равнины. Красная Книга. Животные и

растения. Человек. Внешнее строение тела человека. Внутреннее строение тела человека. Страницы истории: Великие путешественники и первооткрыватели. Исторические памятники России. Памятные даты календаря. Родной край – часть страны. Государственные символы. Игровое занятие «Мир вокруг нас».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Примечание
РАЗДЕЛ 1. «Увлекательный русский язык»			
1	Об именах и фамилиях. Какие бывают имена? Разнообразие имен и их форм. Древнерусские имена.	1	
2	Игротека.	1	
3	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	1	
4	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	1	
5	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1	
6	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.	1	
7	Составление и разгадывание шарад и логогрифов.	1	
8	Иллюстрирование слов – ответов.	1	
РАЗДЕЛ 2. «Увлекательное чтение»			
9	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.	1	
10	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	1	
11	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».	1	
12	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.	1	
13	Игра «Счастливый случай».	1	
14	Из чего состоит книга. Знакомство со справочной и энциклопедической литературой.	1	

15	Учимся составлять задания к тексту. Учимся задавать вопросы. Кубик Блума.	1	
16	«Толстый и тонкий» вопросы. Поиск в тексте конкретной информации.	1	
17	Методика: верно – неверно Игры с текстами. Задания на восстановление текста. Периодические издания Итоговое занятие игра «Литературный клубок».	1	
РАЗДЕЛ 3. «Увлекательная математика»			
18	Взвешивания. Весы без гирь. Весы с гирями.	1	
19	Комбинаторика.	1	
20	Представление числа в виде суммы.	1	
21	Текстовые задачи.	1	
22	Задачи на площади. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1	
23	Арифметические ребусы. Задачи на переливание.	1	
24	Задачи на разрезание фигуры на одинаковые части. Логические задачи.	1	
25	Итоговое занятие «Увлекательная математика».	1	
РАЗДЕЛ 4. «Увлекательный окружающий мир»			
26	Земля и человечество. Солнечная система. Планеты и звезды. Моря и океаны Земли.	1	
27	Материки. Животный и растительный мир материка.	1	
28	Природное и историческое наследие.	1	
29	Погода Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	1	
30	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	1	
31	Материки. Работа с картами. Узнай материк	1	
32	Природные зоны. Моря, реки, озера страны. Горы, равнины.	1	
33	Красная Книга. Животные и растения.		
34	Человек. Внешнее строение тела человека. Внутреннее строение тела человека.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Дата изучения	Примечание
1	Об именах и фамилиях. Какие бывают имена? Разнообразие имен и их форм. Древнерусские имена.	1	2.09-6.09	
2	Игротека.	1	9.09-13.09	
3	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	1	16.09- 20.09	
4	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	1	23.09- 27.09	
5	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1	30.09-4.10	
6	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.	1	7.10-11.10	
7	Составление и разгадывание шарад и логогрифов.	1	14.10- 18.10	
8	Иллюстрирование слов – ответов.	1	21.10- 25.10	
9	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.	1	4.11-8.11	
10	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	1	11.11- 15.11	
11	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».	1	18.11- 22.11	
12	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями.	1	25.11- 29.11	

	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.			
13	Игра «Счастливым случаем».	1	2.12-6.12	
14	Из чего состоит книга. Знакомство со справочной и энциклопедической литературой.	1	9.12-13.12	
15	Учимся составлять задания к тексту. Учимся задавать вопросы. Кубик Блума.	1	16.12-20.12	
16	«Толстый и тонкий» вопросы. Поиск в тексте конкретной информации.	1	23.12-27.12	
17	Методика: верно – неверно Игры с текстами. Задания на восстановление текста. Периодические издания Итоговое занятие игра «Литературный клубок».	1	13.01-17.01	
18	Взвешивания. Весы без гирь. Весы с гирями.	1	20.01-24.01	
19	Комбинаторика.	1	27.01-31.01	
20	Представление числа в виде суммы.	1	3.02-7.02	
21	Текстовые задачи.	1	10.02-14.02	
22	Задачи на площади. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1	17.02-21.02	
23	Арифметические ребусы. Задачи на переливание.	1	24.02-28.02	
24	Задачи на разрезание фигуры на одинаковые части. Логические задачи.	1	3.03-7.03	
25	Итоговое занятие «Увлекательная математика».	1	10.03-14.03	
26	Земля и человечество. Солнечная система. Планеты и звезды. Моря и океаны Земли.	1	17.03-21.03	
27	Материки. Животный и растительный мир материка.	1	31.03-4.04	
28	Природное и историческое наследие.	1	7.04-11.04	

29	Погода Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	1	14.04-18.04	
30	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	1	21.04-25.04	
31	Материки. Работа с картами. Узнай материк	1	28.04-2.05	
32	Природные зоны. Моря, реки, озера страны. Горы, равнины.	1	5.05-9.05	
33	Красная Книга. Животные и растения.	1	12.05-16.05	
34	Человек. Внешнее строение тела человека. Внутреннее строение тела человека.	1	19.05-23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		