

МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» структурное подразделение детский сад

## **Доклад**

# **Использование здоровьесберегающих технологий в организации деятельности воспитателя**

Выполнила: Беликова Оксана Анатольевна,  
воспитатель.

**Здоровье ребенка- превыше всего!  
И наша задача сохранить его.**



**«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».**  
*(Всемирная организация здравоохранения)*

## Одна из задач ФГОС и ООП ДО

**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

*( приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)*



# Общая характеристика здоровьесберегающих технологий

- Здоровьесберегающие технологии – это комплекс медицинских, логопедических, психологических и педагогических мер, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к состоянию своего здоровья.
- Одна из основных целей применения здоровьесберегающих технологий – формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения у детей.



# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



## Особенности организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя с использованием здоровьесберегающих технологий

- **Здоровьесберегающая среда** в дошкольном учреждении должна создаваться с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.
- В дошкольных учреждениях **должны функционировать** физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, экологическая и сенсорная комнаты.



# **Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя**

## **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы ("Ленивая кошечка", "Озорные щечки")
- подвижные и спортивные игры
- релаксация
- гимнастика пальчиковая ("Наши пальчики устали", "Дождик" "Солнце")
- гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная ("Ладошки", "Маятник", "Повороты головы" и др.)
- гимнастика бодрящая
- гимнастика корригирующая
- гимнастика ортопедическая.

# Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя

## Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие,
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия),
- коммуникативные игры,
- занятия из серии «Здоровье»,
- самомассаж,
- точечный самомассаж (су-джок) ("Пальчики-мальчики", "Сказка Ёжик"),
- биологическая обратная связь (БОС).

# Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя

## Коррекционные технологии:

- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- технологии воздействия цветом
- технологии коррекции поведения
- психогимнастика
- фонетическая и логопедическая ритмика,
- артикуляционная гимнастика ("Улыбка",  
"Птенцы", "Вкусное варенье", "Заборчик")

# **Заключение**

**Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого дошкольного образовательного учреждения.**



Мы здоровью скажем - ДА!



**Спасибо  
за  
внимание!!!**