|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Минута урока | Критические точки |
| Организационный этап 2 минута | Психологический настрой учащихся на урокОбеспечение рабочей обстановки в классе | Взаимное приветствиеПроверка отсутствующихПроверка рабочих мест | 2 |  |
| Актуализация опорных ЗУН 12 минут | Учитель предоставляет филворд обучающимся, в котором необходимо найти слова.Учитель задает наводящий вопрос: «Знакомы ли вам эти термины?», «Что объединяет все эти термины»?Учитель задает вопрос: «Какие уроки мы с вами проводили в рамках этой темы?», «Где на практике мы с вами сталкиваемся с этой темой?», «Какая группа слов не относится к данной теме?», «Чему нам еще необходимо научится?»Организует совместное определение цели и результата урока. | Обучающиеся находят слова (две группы слов).Обучающиеся отвечают. Предположительный ответ «Давление»Обучающиеся совместно определяют цели урока по результатам ответов в выделенных клетках. Предполагаемые ответы: «Вспомнить формулы, связывающие эти понятия», «Вспомнить единицы измерения этих физических величин», «Научиться решать задачи по теме «Давление». | 14 | 14 |
| Применение (закрепление) результатов 17 минут | Учитель выдает задание. Необходимо решить две задачи, соблюдая все критерии оформления и решения. Учитель консультирует. | Обучающиеся самостоятельно решают задачи, при необходимости задают вопросы учителю. | 31 | 25 |
| Подведение итогов 12 минуты | Учитель предлагает детям поменяться тетрадями для взаимной проверки выполненных работ.Выводит на экран эталонное решение обеих задач и критерии оцениванияУчитель просит детей озвучить отметки.Учитель разбирает наиболее часто встречающиеся ошибки. | Обучающиеся меняются тетрадями и приступают к взаимной проверке работ.Обучающиеся меняются тетрадями, озвучивают отметки.Обучающиеся выполняют работу над ошибками. | 43 | 34 |
| Домашнее задание 2 минуты | Учитель предлагает составить кроссворд или 2 задачи по пройденной теме |  | 45 | 43 |
| **Тема** | **Содержание** | **Диагностическая задача** | **Критерии** |
| 2 балла: краткая, но содержательная | 2 балла: отражает систему знаний | 2 балла+2 балла1. Формулировки диагностических задач (для обучающихся)- 2 балла2.Формулировки задач соответствуют поэлементному анализу содержания темы – 2 балла | 2 балла+2 балла1.Критерии соответствуют формулировкам диагностических задач – 2 балла2. Критерии соответствуют содержанию урока – 2 балла |
| Самостоятельная работа по теме «Давление в жидкости» | $p=gρh$ , $p=\frac{F}{S}$при решении задачПлотность веществаПлощадьВес тела | Применение формул$p=gρh$ , $p=\frac{F}{S}$ при решении задачПеревод единиц измерения физических величин в системе СИ  | Правильная запись краткого условия задачиПравильный перевод ед. изм. В системе СИПравильная запись исходной формулы.Правильная запись применения формулы.Правильные математические преобразования и расчеты.Правильный ответ, с указанием ед. изм. |

1. Учитель предоставляет филворд обучающимся, в котором необходимо найти слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Д** | **А** | **В** | **Л** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** | **У** | **В** | **Ш** | **Д** | **О** |
| **Й** | **Н** | **Р** | **Ы** | **Р** | **А** | **Ь** | **О** | **Б** | **Е** | **Л** | **У** | **В** | **Л** |
| **И** | **Х** | **Ъ** | **С** | **П** | **У** | **М** | **У** | **Щ** | **Ц** | **Я** | **Р** | **А** | **Т** |
| **Р** | **П** | **Л** | **О** | **Т** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** | **И** | **Е** | **С** | **М** |
| **З** | **Л** | **Ц** | **Т** | **Ч** | **А** | **Ь** | **К** | **Ь** | **В** | **В** | **Ш** | **Я** | **А** |
| **Л** | **О** | **М** | **А** | **Ю** | **Ы** | **Й** | **О** | **Ы** | **О** | **Ю** | **Ч** | **Д** | **С** |
| **Ю** | **Щ** | **Л** | **О** | **Ф** | **Д** | **Э** | **Р** | **Е** | **Ш** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |
| **З** | **А** | **Д** | **А** | **Ч** | **Ц** | **В** | **Е** | **С** | **И** | **Н** | **Г** | **О** | **Э** |
| **Б** | **Д** | **И** | **Д** | **Р** | **О** | **Т** | **Н** | **М** | **В** | **И** | **У** | **Ч** | **Л** |
| **И** | **Ь** | **А** | **Н** | **Я** | **П** | **У** | **И** | **Ш** | **С** | **А** | **В** | **О** | **У** |
| **Ы** | **Т** | **Ь** | **Ж** | **К** | **Б** | **Г** | **Е** | **Ф** | **М** | **Ш** | **Э** | **Щ** | **Д** |
| **Тема** | **Содержание** | **Диагностическая задача** | **Критерии** | **Контрольное мероприятие** | **Эталоны ответов** | **Критерии оценивания** |
| Контрольная работа по теме «Давление в жидкости» | $p=gρh$ , $p=\frac{F}{S}$при решении задачПлотность веществаПлощадьВес тела | Применение формул$p=gρh$ , $p=\frac{F}{S}$ при решении задачПеревод единиц измерения физических величин в системе СИ  | Правильная запись краткого условия задачиПравильный перевод ед. изм. В сист. СИПравильная запись исходной формулы.Правильная запись применения формулы.Правильные математические преобразования и расчеты.Правильный ответ, с указанием ед. изм. | **Определить давление бензина на дно цистерны, если высота столба бензина 2,4 м, а его плотность 710 кг/м3**. Ответ дайте в кПа**В цилиндре с маслом на поршень действует сила 40 Н. Чему равна сила давления на внутреннюю поверхность цилиндра площадью 8 дм2? Площадь поршня 2,5 см2. Вес масла не учитывайте.** Ответ дайте в кН. |  | Правильная запись краткого условия задачи, Правильный перевод ед. изм. В сист. СИ, правильная запись исходной формулы, правильная запись применения формулы, правильные математические преобразования и расчеты, правильный ответ с указанием единицы измерения – **3 балла**Допущена одна ошибка в записи краткого условия задачиИ/ИлиДопущена ошибка в математических преобразования и расчетахИ/ИлиДопущена ошибка в ответеИ/ИЛИДопущена ошибка в переводе в СИ– **2 балл**Допущена ошибка в исходной формуле – **1 балл**«6-5» - отлично«4-3» - хорошо«2» - удовлетворительно«1» - неудовлетворительно |