|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | | Деятельность педагога | | | Деятельность обучающихся | | Минута урока | Критические точки |
| Организационный этап 2 минута | | Психологический настрой учащихся на урок  Обеспечение рабочей обстановки в классе | | | Взаимное приветствие  Проверка отсутствующих  Проверка рабочих мест | | 2 |  |
| Актуализация опорных ЗУН 12 минут | | Учитель предоставляет филворд обучающимся, в котором необходимо найти слова.  Учитель задает наводящий вопрос: «Знакомы ли вам эти термины?», «Что объединяет все эти термины»?  Учитель задает вопрос: «Какие уроки мы с вами проводили в рамках этой темы?», «Где на практике мы с вами сталкиваемся с этой темой?», «Какая группа слов не относится к данной теме?», «Чему нам еще необходимо научится?»  Организует совместное определение цели и результата урока. | | | Обучающиеся находят слова (две группы слов).  Обучающиеся отвечают. Предположительный ответ «Давление»  Обучающиеся совместно определяют цели урока по результатам ответов в выделенных клетках. Предполагаемые ответы: «Вспомнить формулы, связывающие эти понятия», «Вспомнить единицы измерения этих физических величин», «Научиться решать задачи по теме «Давление». | | 14 | 14 |
| Применение (закрепление) результатов 17 минут | | Учитель выдает задание. Необходимо решить две задачи, соблюдая все критерии оформления и решения. Учитель консультирует. | | | Обучающиеся самостоятельно решают задачи, при необходимости задают вопросы учителю. | | 31 | 25 |
| Подведение итогов 12 минуты | | Учитель предлагает детям поменяться тетрадями для взаимной проверки выполненных работ.  Выводит на экран эталонное решение обеих задач и критерии оценивания  Учитель просит детей озвучить отметки.  Учитель разбирает наиболее часто встречающиеся ошибки. | | | Обучающиеся меняются тетрадями и приступают к взаимной проверке работ.  Обучающиеся меняются тетрадями, озвучивают отметки.  Обучающиеся выполняют работу над ошибками. | | 43 | 34 |
| Домашнее задание 2 минуты | | Учитель предлагает составить кроссворд или 2 задачи по пройденной теме | | |  | | 45 | 43 |
| **Тема** | **Содержание** | | **Диагностическая задача** | **Критерии** | |
| 2 балла: краткая, но содержательная | 2 балла: отражает систему знаний | | 2 балла+2 балла  1. Формулировки диагностических задач (для обучающихся)- 2 балла  2.Формулировки задач соответствуют поэлементному анализу содержания темы – 2 балла | 2 балла+2 балла  1.Критерии соответствуют формулировкам диагностических задач – 2 балла  2. Критерии соответствуют содержанию урока – 2 балла | |
| Самостоятельная работа по теме «Давление в жидкости» | , при решении задач  Плотность вещества  Площадь  Вес тела | | Применение формул  , при решении задач  Перевод единиц измерения физических величин в системе СИ | Правильная запись краткого условия задачи  Правильный перевод ед. изм. В системе СИ  Правильная запись исходной формулы.  Правильная запись применения формулы.  Правильные математические преобразования и расчеты.  Правильный ответ, с указанием ед. изм. | |

1. Учитель предоставляет филворд обучающимся, в котором необходимо найти слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Д** | **А** | | **В** | **Л** | | **Е** | **Н** | | **И** | **Е** | **У** | | **В** | **Ш** | **Д** | | **О** |
| **Й** | **Н** | **Р** | | **Ы** | **Р** | | **А** | **Ь** | | **О** | **Б** | **Е** | | **Л** | **У** | **В** | | **Л** |
| **И** | **Х** | **Ъ** | | **С** | **П** | | **У** | **М** | | **У** | **Щ** | **Ц** | | **Я** | **Р** | **А** | | **Т** |
| **Р** | **П** | **Л** | | **О** | **Т** | | **Н** | **О** | | **С** | **Т** | **Ь** | | **И** | **Е** | **С** | | **М** |
| **З** | **Л** | **Ц** | | **Т** | **Ч** | | **А** | **Ь** | | **К** | **Ь** | **В** | | **В** | **Ш** | **Я** | | **А** |
| **Л** | **О** | **М** | | **А** | **Ю** | | **Ы** | **Й** | | **О** | **Ы** | **О** | | **Ю** | **Ч** | **Д** | | **С** |
| **Ю** | **Щ** | **Л** | | **О** | **Ф** | | **Д** | **Э** | | **Р** | **Е** | **Ш** | | **Е** | **Н** | **И** | | **Е** |
| **З** | **А** | **Д** | | **А** | **Ч** | | **Ц** | **В** | | **Е** | **С** | **И** | | **Н** | **Г** | **О** | | **Э** |
| **Б** | **Д** | **И** | | **Д** | **Р** | | **О** | **Т** | | **Н** | **М** | **В** | | **И** | **У** | **Ч** | | **Л** |
| **И** | **Ь** | **А** | | **Н** | **Я** | | **П** | **У** | | **И** | **Ш** | **С** | | **А** | **В** | **О** | | **У** |
| **Ы** | **Т** | **Ь** | | **Ж** | **К** | | **Б** | **Г** | | **Е** | **Ф** | **М** | | **Ш** | **Э** | **Щ** | | **Д** |
| **Тема** | | | **Содержание** | | | **Диагностическая задача** | | | **Критерии** | | | | **Контрольное мероприятие** | | | | **Эталоны ответов** | | | **Критерии оценивания** |
| Контрольная работа по теме «Давление в жидкости» | | | , при решении задач  Плотность вещества  Площадь  Вес тела | | | Применение формул  , при решении задач  Перевод единиц измерения физических величин в системе СИ | | | Правильная запись краткого условия задачи  Правильный перевод ед. изм. В сист. СИ  Правильная запись исходной формулы.  Правильная запись применения формулы.  Правильные математические преобразования и расчеты.  Правильный ответ, с указанием ед. изм. | | | | **Определить давление бензина на дно цистерны, если высота столба бензина 2,4 м, а его плотность 710 кг/м3**. Ответ дайте в кПа  **В цилиндре с маслом на поршень действует сила 40 Н. Чему равна сила давления на внутреннюю поверхность цилиндра площадью 8 дм2? Площадь поршня 2,5 см2. Вес масла не учитывайте.** Ответ дайте в кН. | | | |  | | | Правильная запись краткого условия задачи, Правильный перевод ед. изм. В сист. СИ,  правильная запись исходной формулы, правильная запись применения формулы, правильные математические преобразования и расчеты, правильный ответ с указанием единицы измерения – **3 балла**  Допущена одна ошибка в записи краткого условия задачи  И/Или  Допущена ошибка в математических преобразования и расчетах  И/Или  Допущена ошибка в ответе  И/ИЛИ  Допущена ошибка в переводе в СИ– **2 балл**  Допущена ошибка в исходной формуле – **1 балл**  «6-5» - отлично  «4-3» - хорошо  «2» - удовлетворительно  «1» - неудовлетворительно |