

МОУ ИРМО Бутырская СОШ

**Конспект
индивидуального занятия.
Автоматизация «Звука [Ш]»
изолированно, в слогах, словах.**

Обучающийся 1 «Б» класса

Максимов Артем

ОВЗ – (ЗПР)

Учитель-логопед

Сафонова Анастасия Валентиновна

2022-2023 год

Цель: уточнить произношение звука [Ш] изолированно, в слогах, словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука Ш, продолжать учить правильно произносить звук Ш в слогах и словах, учить определять наличие звука в словах.

Коррекционно-развивающие: Развивать артикуляционную и мелкую моторику; фонематический слух; силу ротового выдоха; зрительное внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к логопедическому занятию, положительный эмоциональный настрой на занятие.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Мы с тобой уже умеем красиво говорить звук [Ш], давайте вспомним как шумят деревья в лесу? ш-ш-ш (ручками показываем, как качаются деревья), как шипит змея? ш-ш-ш.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, в страну Смешариков.

(Логопед читает стихотворение и выставляет фигурки главных героев.)

Живут в стране шарики,

Шарики-Смешарики.

Это баран, зовут Бараш.

Умный лось, зовут Лосяш.

Шустрый кролик, зовут Крош.

Этот кролик так хорош!

Пухленькая хрюша, зовут её Нюша.

Смешарики приглашают к себе в гости не только нас, но и свой любимый звук. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажите, какой общий звук ты услышал? Да, это звук Ш. Скажите пожалуйста звук Ш какой? Согласный, шипящий, твердый, каким цветом обозначается?

И сегодня мы будем играть с этим звуком.

2. Артикуляционная гимнастика.

Перед дальней дорогой в страну Смешариков надо размяться.

(Проводится артикуляционная гимнастика под музыку).

3. Автоматизация изолированного звука Ш.

Логопед достает игрушечную машинку.

Логопед: К дому подъехала машина и зашумела шинами: ш-ш-ш...

Ребенок: ш-ш-ш

Логопед: Мы сейчас поедem в гости к Смешарикам и давай мы с тобой будем ехать и петь песенку ш-ш-ш.

Ребенок: ш-ш-ш

4. Пальчиковая гимнастика.

В страну Смешариков ведет очень длинная дорога. Дорога сложная, очень извилистая. На дороге, по которой мы едем, много ямок. Посмотри, впереди кочки нам нужно «пройти» пальчиками по этим кочкам (показывает).

Повторяй за мной.

Ребенок: ша, шо, шу, ши.

Логопед достает две коробочки, одна – с камешками, другая – пустая.

Логопед: На дороге, по которой мы едем, много ямок. Давай попробуем засыпать все ямки камешками: если услышишь, что зашумели шины, возьми камешек и переложи в другую коробку.

Логопед: ш, с, х, б, ш, м, ш, ш, с; со, су, ша, шо, бо, ху, ши, сы, аш, ам, ас, уш, ах, ис, ош; шум, сок, шипы, нож, укус, каша, суп, носок, кошка.

Вот мы и добрались.

5. Произнесение звука Ш в слогах с разным ритмом и интонацией. Физкультминутка.

Нас встречает Бараш и предлагает тебе поиграть в игру “Повторялки”. Мы будем с тобой произносить слоги в движении, а ты будешь их повторять так, как он скажет.

Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ша-шо-шу Аш-аш-аш
Ош-ош-ош Уш-уш-уш Аш-ош-уш.

Мы поиграли с Барашем и звуком Ш, отправляемся дальше в путь.

6. Произнесение звука Ш в словах.

В стране Смешариков нас встречает Лосяш. Он хочет поиграть с тобой. Я буду произносить часть слова, а ты последний звук:

Каранда . шала . голы .

Ланды . малы . камы .

7. «Дыхательная гимнастика».

А теперь в стране Смешариков нас встречает кролик Крош. Он тоже хочет поиграть с тобой. Он подготовил для тебя игру «Боулинг». (В ряд раскладываются маленькие мячики, один мяч на против, ребенку требуется подуть на мяч, мяч катиться и сбивает мячи. Сколько мячей упало столько ребенок произносит звук «Ш»).

8. Дидактическая игра «Ромашка». Закрепление звука в предложениях.

Мы пришли в гости к Нюше. Она приготовила для тебя игры .

Нужно подобрать к ромашке лепестки, в названии картинок которых есть звук [Ш].

Я буду называть слова, а ты из этих слов составь предложение.

Нюши, у, красивый, бант.

9. Итог занятия.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну Смешариков. Ты сегодня правильно говорил звук Ш. Смешарики награждают тебя за хорошую работу воздушным шариком. Молодец, до свидания!

Физминутка

«Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо

(Руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо

(Руки вверх и качаемся),

Ветерок все тише, тише

(медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше

(потягивание вверх)