



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
«29» 08 2024 г.
Заведующая Центром
«Точка роста»
 Сашкова Л.А.

Утверждаю
Приказ № 189
от «29» 08 2024 г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 Асалханов А.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Speaking club»

по иностранному языку

для детей 10-15 лет

Образовательная область : социально-гуманитарная

Разработал:
Григорьева Татьяна Анатольевна,
учитель иностранного языка,
высшей квалификационной категории

Бутырки, 2024

Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования «Speaking club» социально-гуманитарной направленности разработана для учащихся Бутырской школы. Данная программа составлена на основе типовой программы по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку для учащихся 5-9 классов М.З. Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеразвивающей программы обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа обновлена в сентябре 2024 с учетом развития науки и социальной сферы и обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что создает условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа предназначена для учащихся в возрасте 10–15 лет без предъявлений требований к знаниям и умениям. Форма обучения – очная. Занятия проводятся по 2 академических часа (1ак. час - 45 мин) в неделю для 3 групп: 1 группа – 10-11 лет, 2 группа – 12-13 лет, 3 группа – 14-15 лет. В каждой группе до 15 человек. На прохождение программного материала отводится 72 академических часа в год для каждой группы.

Срок реализации: 3 года

Режим занятий

Группа	День недели	Время
1 группа	Пн, Ср	14.30
2 группа	Вт, Чт	14.30
3 группа	Пт	14.30, 15.20

Цель программы:

Развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся через игровую, творческую и проектную деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты

К концу 1 года обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- представляться, интересоваться делами собеседника,
- перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат,
- составлять расписание уроков и распорядок дня на английском,
- перечислять названия частей тела, предметы одежды,
- описывать картинки с животными, людьми,
- давать указания по разным маршрутам,
- знать названия общественных мест в городах.

К концу 1 года обучения по данной программе обучающийся должен владеть:

- формами единственного и множественного числа, артиклями,
- формами личных и притяжательных местоимений,
- личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous,
- формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100;
- умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

К концу 2 года обучения учащийся должен:

- расширить и углубить полученные на 1 году обучения знания;
- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей среднего школьного возраста;
- иметь способности диалогической и монологической речи;
- познакомиться с историей и культурой стран изучаемого языка,
- расширить общеобразовательный кругозор;
- проявлять интерес, уважение к культуре, традициям изучаемого языка;
- уметь работать в коллективе (группе);
- проявлять осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
- иметь навыки самостоятельной учебной деятельности;
- проявлять устойчивый интерес к изучению английского языка как учебного предмета;
- стремиться к творческой самореализации.

К концу 3 года обучения по данной программе учащийся должен:

- знать географическое положение, крупные города, достопримечательности традиции и обычаи Великобритании и англоговорящих стран
- знать традиционную английскую пищу

- рассказывать о себе, своей семье и своих увлечениях
- владеть речевые клише
- владеть базовыми коммуникативными умениями в аудировании, говорении, чтении, письме;
- уметь работать в паре, в группе;
- познакомиться с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой;
- иметь чувство толерантности и дружелюбного отношения к представителям других стран.

Формы и виды учебной деятельности

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- ролевая игра;
- тестирование;
- анкетирование;
- викторины;
- дидактические/настольные игры.
- интерактивные игры.

Педагогические технологии

- Технология проблемного обучения
- Технология проектной деятельности
- Технология развития критического мышления
- Кейс-технология
- Модульное обучение

Алгоритм учебного занятия

I этап - организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной

1 *Усвоение новых знаний и способов действия.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний* Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* - Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Учебный план

1 год обучения

1. Тема: Взаимоотношения в семье и с друзьями. (4 часа)
Конфликты и их решения. Моя семья. Мои друзья. Имена существительные и прилагательные. Вопросительные слова.

2. Тема: Внешность и характер человека/литературного персонажа (6 часов)
Внешность человека. Части тела. Цвета. Описание животных. Описание внешности человека. Личностные качества и характер человека. Прилагательные: степени сравнения. Описание литературного персонажа.

3. Тема: Досуг и увлечения/хобби современного подростка. (6 часов)
Современные хобби подростков. Чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. Простые времена глаголов.

4.Тема: Здоровый образ жизни. (6 часов) Распорядок дня. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача. Спортивные игры. Любимый вид спорта. Правильное питание. Модальные глаголы.

5. Тема: Покупки. (6 часов) Одежда и обувь. Продукты питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Магазины. Карманные деньги. Молодёжная мода.

6. Тема: Школа. (6 часов) Школьная жизнь. Школьные принадлежности. Школьные предметы. Любимый предмет. Взаимоотношения в школе. Буллинг. Проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

7. Тема: Виды отдыха в различное время года. (6 часов) Каникулы. Развлечения летом и зимой. Путешествия по России и зарубежным странам. Виды транспорта. Путешествие на самолете. Путешествие на поезде.

8. Тема: Окружающий мир. (6 часов) Природа России, национальные символы. Флора и фауна зарубежных стран. Национальные природные символы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

9. Тема: СМИ (4 часа) Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Блоггерство.

10. Тема: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (18 часов) Их географическое положение, столицы и крупные города; население; официальные языки. Достопримечательности. Государственные символы России. Страницы истории России. Традиции и обычаи России. Национальные праздники России. Достопримечательности России. География России. Государственные символы Великобритании. Страницы истории Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Национальные праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. География Великобритании. American Holidays. Halloween. Thanksgiving Day. Christmas Day. Easter. Flag Day, Father's Day. St. Valentine's Day. Mother's Day. Memorial Day, Veterans Day.

11. Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. (4 часа)

Государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены родной страны и стран изучаемого языка.

2 год обучения

1. Тема: Знакомство – 4 часа. Знакомимся друг с другом. Страны и национальности. Глагол to be в настоящем времени. Названия профессий.

2. Тема: Друг познается в беде – 4 часа. Внешность человека. Конструкция have / has got. Модальный глагол can. Описание внешности людей.

3. Тема: Дом, милый дом – 4 часа. Дом, мебель, предметы быта. Предлоги места. Множественное число существительных. Описываем свой дом, квартиру.

4. Тема: Семья – 4 часа. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения. Древо семьи.

5. Тема: Распорядок дня – 5 часов. Работа, которая мне нравится, не нравится. Который час? Распорядок моего дня. Предлоги времени. Распорядок дня известного человека.

6. Тема: Животный мир – 5 часов. Описание животных (названия, окрас, привычки). Части тела животных. Вопросительные слова. Множественное число существительных (исключения). Описываем любимого животного.

7. Тема: Погода – 4 часа. Какая сегодня погода? Настоящее длительное время. Погода в разных странах. Одежда. Климат.

8. Тема: Наслаждайся едой – 4 часа. Еда. Напитки. Употребление many, much, a few, a little. Еда разных стран мира. Привычки, связанные с едой.

9. Тема: Времена меняются – 4 часа. Ирландия, острова. Конструкция there was/were. Предлоги места. Прошедшее время глаголов can, have.

10. Тема: Известные люди – 4 часа. Известные люди и их достижения. Простое прошедшее время. Задаем личные вопросы. Биография известного человека.

11. Тема: Все хорошо, что хорошо заканчивается – 4 часа. Чувства, реакция опасности. Предлоги движения. Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении. Учимся писать рассказ.

12. Тема: Новые места, новые лица – 4 часа. Лос-Анджелес. Степени сравнения прилагательных. Выражения предположения. Описание мест для посещения.

13. Тема: Время покажет – 5 часов. Планы на будущее. Конструкция be going to. Настоящее длительное время для выражения будущего. Конструкция it will be/there will be. Пишем письмо другу о планах на будущее.

14. Тема: Защита окружающей среды – 5 часов. Поможем окружающей среде. Как быть здоровым, глагол should. Употребление can/can't, must/mustn't. Правила поведения. Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым?».

15. Тема: Каникулы, праздники - 9 часов. Страны для посещения. «Страны», «Достопримечательности». Настоящее совершенное время. Предлоги since, for. Пишем письмо другу о своих каникулах. «Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение. «Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение. Проверь себя.

3 год обучения

1. Тема: Фонетика. (10 часов) Звуки английского языка, интонация, знаки фонетической транскрипции.

2. Тема: Грамматика. (20 часов) Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикли и их употребление. Местоимения. Употребление прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степенях. Употребление глаголов. Формы страдательного залога. Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление модальных глаголов. Согласование времен. Сложное дополнение. Причастие и причастные обороты. Герундий. Формы сослагательного наклонения.

3. Тема: Литература. (42 часа) Английская литература. Баллады. Легенды. У.Шекспир. Неоклассицизм. Викторианская эпоха. Литература 19 века. Детские писатели Великобритании. Поэты Великобритании. Шотландские писатели. Валлийская литература. Ирландская литература.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36 недель. Каникул нет. Календарный учебный график (приложение 1).

Занятия проводятся по 2 академ. часа в неделю у 3 учебных групп, длительность одного занятия 45 минут.

Содержание программы

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во занятий	Теория	Практика
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	4	2	2
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	6	2	4
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка.	6	2	4
4.	Здоровый образ жизни.	6	2	4
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	6	2	4
6.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	6	2	4
7.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	6	2	4
8.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	6	2	4
9.	Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	4	2	4
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.	12	4	8
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	4	2	2
	Всего часов	72	26	46

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во занятий	Теория	Практика
1.	Знакомство	4	2	2
2.	Друг познается в беде	4	2	2
3.	Дом, милый дом	4	2	2
4.	Семья	4	2	2
5.	Распорядок дня	5	2	3
6.	Животный мир	5	2	3
7.	Погода	4	2	2
8.	Наслаждайся едой	4	2	2
9.	Времена меняются	4	2	2
10.	Известные люди	4	2	2
11.	Все хорошо, что хорошо заканчивается	4	2	2
12.	Новые места, новые лица	4	2	2
13.	Время покажет	8	2	6
14.	Защита окружающей среды	5	2	3
15.	Каникулы, праздники	9	2	7
	Всего часов	72	30	42

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во занятий	Теория	Практика
1	Звуки английского языка	5	2	3
2	Знаки фонетической транскрипции	2	1	1
3	Интонация	5	2	3
4	Имя существительное	5	2	3
5	Местоимение	5	2	3
6	Имя прилагательное и наречие	5	2	3
7	Глагол	10	5	5
8	Древняя литература	5	1	4
9	Средневековая литература	10	2	8
10	Современная литература	20	5	15
	Всего	72	24	48

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут знать:

- более 600 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи ;
- родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/- tion; имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an; наречия с суффиксом -ly; имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;
- изученные синонимы и интернациональные слова;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
- вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;
- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- как правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);
- социокультурный портрет родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Будут уметь:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или

зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 5-6 фраз); излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5-6 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста/текстов для чтения — 180-200 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;
- писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 60 слов);
- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- правильно писать изученные слова;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;
- кратко представлять Россию и страны/стран изучаемого языка;
- использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную;

- игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/ прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Организационно-педагогический условия

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;

- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);

Кадровое обеспечение: Григорьева Татьяна Анатольевна, педагог ДО, учитель английского языка, высшей квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет.

Оценочные материалы

Оценочный лист (см. Приложение 3)

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов с помощью оценочного листа);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов
- решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Приложение 1

Календарный учебный график (1 год обучения, группа 1)

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1	2.09		Семья. Взаимоотношения в семье и с друзьями.	
2	4.09		Семья. Взаимоотношения в семье и с друзьями.	
3	9.09		Семья. Конфликты и их решения	
4	11.09		Семья. Конфликты и их решения	
5	16.09		Внешность человека	
6	18.09		Описание внешности человека	
7	23.09		Личностные качества и характер человека	
8	25.09		Личностные качества и характер человека	
9	30.09		Описание литературного персонажа	
10	2.10		Описание литературного персонажа	
11	7.10		Досуг и увлечения	
12	9.10		Хобби современного подростка	
13	14.10		Роль книги в жизни подростка	
14	16.10		Кино и театр	
15	21.10		Музыка и живопись	
16	23.10		Компьютерные игры	
17	6.11		Здоровый образ жизни	
18	11.11		Распорядок дня	
19	13.11		Занятие спортом и фитнесом	
20	18.11		Любимый вид спорта	
21	20.11		Правильное питание	

22	25.11		Поход к врачу	
23	27.11		Покупки: одежда, обувь и продукты питания	
24	2.12		Покупки: одежда, обувь и продукты питания	
25	4.12		Карманные деньги	
26	9.12		Карманные деньги	
27	11.12		Молодёжная мода	
28	16.12		Молодёжная мода	
29	18.12		Школа и школьная жизнь	
30	23.12		Школьные предметы	
31	25.12		Любимый предмет	
32	13.01		Взаимоотношения в школе	
33	15.01		Буллинг. Проблемы и их решение	
34	20.01		Переписка с зарубежными сверстниками	
35	22.01		Виды отдыха в различное время года	
36	27.01		Виды отдыха в различное время года	
37	29.01		Путешествия по России	
38	3.02		Путешествия по зарубежным странам	
39	5.02		Путешествия по зарубежным странам	
40	10.02		Транспорт. Путешествие на самолете	
41	12.02		Природа: флора и фауна России	
42	17.02		Природа: флора и фауна Великобритании	
43	19.02		Проблемы экологии	
44	26.02		Защита окружающей среды	
45	3.03		Климат, погода	
46	5.03		Стихийные бедствия	
47	12.03		Средства массовой информации	
48	17.03		Телевидение. Радио. Пресса	
49	19.03		Интернет	
50	31.03		Блоггерство	
51	2.04		Государственные символы России	
52	7.04		Страницы истории России	
53	9.04		Традиции и обычаи России	
54	14.04		Национальные праздники России	

55	16.04		Достопримечательности России	
56	21.04		География России	
57	23.04		Государственные символы Великобритании	
58	28.04		Страницы истории Великобритании	
59	30.04		Традиции и обычаи Великобритании	
60	5.05		Национальные праздники Великобритании	
61	7.05		Достопримечательности Великобритании	
62	12.05		География Великобритании	
63	14.05		American Holidays. Halloween	
64	14.05		Thanksgiving Day	
65	19.05		Christmas Day	
66	19.05		Easter	
67	21.05		Flag Day, Father's Day	
68	21.05		St. Valentine's Day	
69	26.05		Mother's Day	
70	26.05		Memorial Day, Veterans Day	
71	28.05		Выдающиеся люди России	
72	28.05		Выдающиеся люди Великобритании	

Календарный учебный график (2 год обучения, группа 2)

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1	3.09		Знакомимся друг с другом.	
2	5.09		Страны и национальности.	
3	10.09		Глагол to be в настоящем времени.	
4	12.09		Названия профессий.	
5	17.09		Внешность человека.	
6	19.09		Конструкция have / has got	
7	24.09		Модальный глагол can	
8	26.09		Описываем внешность людей	
9	1.10		Дом, мебель, предметы быта.	
10	3.10		Множественное число существительных.	

11	8.10		Предлоги места.	
12	10.10		Описываем свой дом, свою квартиру.	
13	15.10		Члены семьи.	
14	17.10		Притяжательный падеж существительных.	
15	22.10		Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения.	
16	24.10		Древо семьи.	
17	5.11		Работа, которая мне нравится, не нравится.	
18	7.11		Который час?	
19	12.11		Распорядок моего дня.	
20	14.11		Предлоги времени.	
21	19.11		Распорядок дня известного человека.	
22	21.11		Описание животных (названия, окрас, привычки).	
23	26.11		Части тела животных.	
24	28.11		Вопросительные слова.	
25	3.12		Множественное число существительных (исключения)	
26	5.12		Описываем любимое животное	
27	10.12		Какая сегодня погода?	
28	12.12		Настоящее длительное время.	
29	17.12		Погода в разных странах.	
30	19.12		Одежда, климат.	
31	24.12		Еда, напитки.	
32	26.12		Употребление many, much, a few, a little	
33	9.01		Еда разных стран мира.	
34	14.01		Привычки, связанные с едой.	
35	16.01		Еда, напитки.	
36	21.01		Употребление many, much, a few, a little	
37	23.01		Еда разных стран мира.	
38	28.01		Привычки, связанные с едой.	
39	30.01		Ирландия, остров Инишмо.	
40	4.02		Конструкция there was/were	
41	6.02		Предлоги места.	

42	11.02		Прошедшее время глаголов can, have.	
43	13.02		Известные люди и их достижения.	
44	18.02		Простое прошедшее время.	
45	20.02		Задаем личные вопросы.	
46	25.02		Биография известного человека.	
47	27.02		Чувства, реакция опасности.	
48	4.03		Предлоги движения.	
49	6.03		Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении.	
50	11.03		Учимся писать рассказ.	
51	13.03		Лос-Анджелес	
52	18.03		Степени сравнения прилагательных.	
53	20.03		Выражения предположения.	
54	1.04		Описание места для посещения.	
55	3.04		Планы на будущее.	
56	8.04		Конструкция be going to	
57	10.04		Настоящее длительное время для выражения будущего.	
58	15.04		Конструкция it will be/there will be	
59	17.04		Пишем письмо другу о планах на будущее.	
60	22.04		Поможем окружающей среде.	
61	24.04		Как быть здоровым, глагол should.	
62	6.05		Употребление can/can't, must/mustn't	
63	8.05		Правила поведения.	
64	13.05		Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым»	
65	15.05		Страны для посещения.	
66	20.05		«Страны», «Достопримечательности»	
67	20.05		Настоящее совершенное время.	
68	22.05		Предлоги since, for	
69	22.05		Пишем письмо другу о своих каникулах.	
70	27.05		«Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение.	
71	27.05		«Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение.	

72	29.05		Проверь себя.	
----	-------	--	---------------	--

Календарный учебный график (3 год обучения)

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1	6.09		Звуки английского языка (гласные)	
2	6.09		Звуки английского языка (согласные)	
3	13.09		Звуки английского языка (дифтонги)	
4	13.09		Чтение скороговорок (отработка звуков)	
5	20.09		Чтение скороговорок (отработка звуков)	
6	20.09		Знаки фонетической транскрипции (теория)	
7	27.09		Знаки фонетической транскрипции (практика)	
8	27.09		Интонация	
9	4.10		Вопросительная интонация	
10	4.10		Восклицательная интонация	
11	11.10		Отработка чтения с интонацией (вопросы)	
12	11.10		Отработка чтения с интонацией (стихи)	
13	18.10		Единственное и множественное число существительных.	
14	18.10		Единственное и множественное число существительных. (слова-исключения)	
15	25.10		Притяжательный падеж.	
16	25.10		Неопределенный артикль с существительными	
17	8.11		Определенный артикль с существительными	
18	8.11		Личные местоимения	
19	15.11		Притяжательные местоимения	
20	15.11		Косвенный падеж местоимений	
21	22.11		Указательные местоимения	
22	22.11		Неопределенные местоимения	
23	29.11		Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.	
24	29.11		Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях (слова-исключения)	
25	6.12		Употребление наречий в сравнительной и	

			превосходной степенях.	
26	6.12		Употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях (слова-исключения)	
27	13.12		Порядок прилагательных и наречий в предложении	
28	13.12		Употребление глаголов.	
29	20.12		Формы страдательного залога.	
30	20.12		Употребление модальных глаголов.	
31	27.12		Согласование времен.	
32	27.12		Сложное дополнение.	
33	10.01		Причастие и причастные обороты.	
34	10.01		Герундий.	
35	17.01		Формы сослагательного наклонения.	
36	17.01		Формы сослагательного наклонения.	
37	24.01		Древнеанглийская литература. Мифология Кельтов.	
38	24.01		Древний эпос. Беовульф.	
39	31.01		Кентерберийские рассказы. Джеффри Чосер.	
40	31.01		Баллады как литературный жанр. Баллады о Робин Гуде.	
41	7.02		Легенды о короле Артуре.	
42	7.02		Литература эпохи Возрождения. Уильям Шекспир.	
43	14.02		У.Шекспир. Биография.	
44	14.02		У.Шекспир. Творчество.	
45	21.02		У.Шекспир. Драматургия.	
46	21.02		У.Шекспир. Сонеты. Декламация.	
47	28.02		Неоклассицизм. Д.Свифт.	
48	28.02		Романтизм. В.Скотт.	
49	7.03		Д.Дефо «Робинзон Крузо».	
50	7.03		Викторианская эпоха. Ч.Диккенс	
51	14.03		Модернизм. Б.Шоу. Г.Уэлс.	
52	14.03		Литература 19 века. О.Уайлд.	
53	21.03		Литература 19 века. Д.К.Джером.	
54	21.03		Литература 19 века. В.Скотт	

55	4.04		Постмодернизм. А.Кристи.	
56	4.04		Д.Толкиен «Властелин колец».	
57	11.04		Д.Джером « Трое в лодке».	
58	11.04		Р.Стивенсон « Остров сокровищ».	
59	18.04		Мастер короткого рассказа. С. Моэм	
60	18.04		Чтение рассказов Моэма.	
61	25.04		Писатели детективного жанра. А.Конан Дойл.	
62	25.04		Детские писатели Великобритании.	
63	25.04		Поэты Великобритании	
64	16.05		Поэты Великобритании. Р.Бернс	
65	16.05		Шотландские писатели.	
66	16.05		Валлийская литература.	
67	23.05		Ирландская литература.	
68	23.05		Влияние английской литературы на русскую	
69	23.05		Влияние английской литературы на русскую	
70	30.05		Мой любимый писатель (произведение)	
71	30.05		Мой любимый писатель (произведение)	
72	30.05		Мой любимый писатель (произведение)	

Приложение 2

Список литературы

1. Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык. (для 5-9 классов)-Москва, 2021
2. УМК «Английский в фокусе» для 5-9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
- 3.— Авторская программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой.-М.: Просвещение, 2021.

Диагностические таблицы

Тема: _____ **Год обучения:** _____

№ п/п	Ф И учащегося	Лексика	Чтение	Перевод	Письмо	Аудирование	Монолог	<u>Итого</u>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

4 балла – учебный материал освоен полностью, задания выполнены без ошибок, уверенное владение изученным материалом;

3 балла – учебный материал освоен почти полностью, в заданиях встречаются ошибки;

2 балла – учебный материал освоен, но не полностью; в заданиях достаточно много ошибок.

1 балл – учебный материал не освоен, с заданиями учащийся не справляется

Комплекты упражнений

Тесты

Тест № 1 Входное тестирование 1 год обучения (сентябрь)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
a house		Друг	
a friend		Семья	
to travel		Школа	
the weather		Автобус	
a city		Солнце	
rainy		Дождь	
beautiful		Осень	
a train		Самолет	
in the country		Улица	

2. Прочитать текст и перевести его.

My name is Veronika and I'm 11. I study at school number 122. I like my class, that's why I study with pleasure. I have many friends here. My hobbies are playing with puppies, running and talking. This year I come back home myself. I am not afraid to go by bus and cross the road. At home I do my homework and watch TV, sometimes I cook dinner. My parents come home at 6 o'clock and we go shopping. I love them so much.

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Он пьёт молоко по утрам. _____
2. Они читают сейчас. _____
3. Мы счастливы. _____
4. Ты умеешь плавать? _____
5. Они любят читать? _____

Тест № 2 Промежуточное тестирование 1 год обучения (январь)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
Nice to meet you!		Друг	
What did you say?		Семья	
How are you?		Школа	
Where are you from?		Автобус	
Do you speak English?		Солнце	
Speak more slowly!		Дождь	
How old are you?		Осень	
Have you got a hobby?		Самолет	
See you later!		Улица	

2. Прочитать текст и перевести его.

Hello! I am in Paris now. I like it very much. It is big and very interesting. I did some shopping on the weekend but it is very expensive here. There are a lot of parks. They are very beautiful. Yesterday we visited a lot of galleries and museums. The weather is perfect. It is warm enough to spend the whole day outside. I wish you were here. Bye!

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Он пьёт молоко по утрам. _____
1. Они читают сейчас. _____
2. Мы счастливы. _____
3. Ты умеешь плавать? _____
4. Куда ты ходил вчера? _____

Тест № 3 Итоговое тестирование 1 год обучения (май)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
To miss classes		Спортзал	
To learn by heart		Слушать внимательно	
To get along with..		Понимать	
To discover		Делиться чувствами	
Foreign		Путешествовать	
A language		Великобритания	
A border		Война за Независимость	
To be situated		Правительство	
To be surrounded		Иметь много общего...	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

begin			
	saw		
		understood	
			слышать
		lost	
	bought		
mean			
	paid		

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Мы часто переводим тексты с английского на русский язык.

1. Люди используют английский язык, что общаться друг с другом.

2. Канада расположена в Северной Америке.

3. Где находится Австралия?

4. В лесах Канады можно встретить волков, медведей, лис и зайцев.

Тест № 4 Входное тестирование 2 год обучения (сентябрь)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
Northern		Заниматься спортом	
Hurricanes		Фильм ужасов	
Surfaces		Захватывающий	
A bald eagle		Ходить в библиотеку	
A lynx		Путешествовать	
A beaver		Фонарь	
A platypus		Строить замки из песка	
To make up with		Правительство	
To celebrate		Скучный	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

become			
	rose		
		worn	
			приносить
		put	
	made		
know			
	forgot		

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Какие праздники ты знаешь?

2. Как он собирается провести лето?

3. Какой фильм ты смотрел на прошлой неделе?

4. В каких странах ты был?

5. У тебя много друзей, не так ли?

Тест № 5 Промежуточное тестирование 2 год обучения (январь)

1. Переведите слова на русский язык:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
Northern Ireland		праздники	
United Kingdom		животные	
Great Britain		дом	
Scotland		друзья	
A capital		школа	
An island		путешествовать	
A coast		приглашать	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

buy			
	got		
		lost	
			приносить
		put	
	made		
know			
	read		

3. Напишите рассказ о себе:

Тест № 6 Итоговое тестирование 2 год обучения (май)

1. Переведите слова на русский язык:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
Northern Ireland		праздники	
United Kingdom		читать	
Great Britain		переводить	
Scotland		учить наизусть	
A language		понимать	
foreign		писать	
To travel		приглашать	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

build			
	felt		
		flown	
			приносить
		put	
	made		
know			
	read		

3. Напишите о своей семье:

Тест № 7 Входное тестирование (сентябрь) 3 год обучения

Name _____ Date _____

1. Переведите слова на русский язык:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
harmful		здоровый	
to lose weight		важный	
to be ill		вредная еда	
headache		ответственный	
to catch a cold		жиры	
to keep a diet		витамины	
painful		вредные привычки	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

build			
	felt		
		flown	
			приносить
		put	
	made		
know			
	read		

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Ты часто болеешь зимой?

2. Если у тебя болит зуб, тебе нужно пойти к стоматологу.

3. Многие люди стараются вести здоровый образ жизни.

4. Тебе следует избегать жирной пищи.

Тест №8 Промежуточное тестирование 3 год обучения (январь)

1. Переведите слова на русский язык:

harmful		to happen	
habits		even	
to influence		usually	
to break the habit		without	
actions		easier	
a hospital		than	

2. Переведите текст на русский язык.

We all know there are bad and good habits. Good habits bring us to healthy life. Bad habits are harmful for us. Habits are actions that people do every day, or even many times a day. They usually happen without our control. We do not think of them much, we just do them. Drinking alcohol, eating when you not hungry, spending much time watching TV or playing computer games — these actions are bad. We need to break bad habits and to build good ones, but it's easier said than done.

Тест №9 Итоговое тестирование 3 года обучения (май)

1. Переведите слова на русский язык:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
to protect		здоровый	
education		важный	
environment		вредная еда	
pollution		ответственный	
to save the planet		выхлопные газы	
to keep fit		загрязнять воду	
responsible		вредные привычки	

2. Переведите предложения на английский язык:

1. Я всегда пью чай по утрам _____
2. Сейчас он спит. _____
3. Он ходил в школу вчера? _____
4. Ты часто ездешь к бабушке? _____
5. Ты уже прочитал эту книгу? _____
6. Что она делала, когда мама пришла? _____

3. Напишите 7 предложений на тему «Как прожить долгую и счастливую жизнь»

Опрос.

1 год обучения

1. What is your name?
2. How old are you?
3. How are you?
4. Where are you from?
5. Do you like red?
6. What colour do you like?
7. What colours do we know?
8. What colour is the fox on the photo?
9. What colour are the rabbits on the photo?
10. What colour is your cat?
11. What colour is your dog?
12. Count from one to ten, please.
13. How many cats can you see?
14. How many apples can you see?
15. How many friends have you got?

2 год обучения

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What is your hobby?
4. What is your favourite sport?
5. How do teenagers in Britain spend their free time?
6. Do they get pocket money from their parents?
7. What do they do after school?
8. Do they often quarrel with your sisters or brothers?
9. Do they have misunderstanding with their parents?
10. What presents do they like to get for Christmas?
11. How do they spend their vacations?
12. What are the most popular activities of British teenagers?
13. What are the most popular sports of British and American teenagers?
14. What board games do they want to play?

3 год обучения

1. What is your name?
2. How old are you?
3. What is your hobby?
4. What is your favourite sport?
5. Do you like cartoons?
6. What is your favourite cartoon's name?
7. Have you got friends?
8. What is your best friend's name?
9. What do you like to do together?
10. What subject do you like at school?
11. Have you got brothers or sisters? What are their names?
12. What seasons do you know?
13. What days of week do you know?
14. What colours do you know?

15. What fruit and vegetables do you know?

1 год обучения «Англоязычные страны. Праздники»

1. We celebrate this holiday on the 1-st of January. It is...
a) New Year c) Mother's Day b) Christmas d) Easter
2. The symbol of this holiday is Valentine card. It is...
a) St.Patrick's Day b) St.Valentine's Day c) St.Nicholas Day d) St.Mark's Day
3. The English people have their traditional dinner with stuffed turkey and pudding on...
a) Mother's Day c) New Year b) Father's Day d) Christmas
4. We celebrate this holiday on the 1-st of April. It is...
a) St.Patrick's Day c) April Fool's Day b) St.Valentine's Day d) Halloween
5. On this holiday children go from house to house in funny clothes and say „Trick or treat”. It is...
a) Halloween c) Mother's Day b) Easter b) Father's Day
6. The symbols of this spring holiday are chocolate eggs, rabbits. It is...
a) New Year c) Easter b) Christmas d) Birthday
7. Father Frost and Snow Maiden come on the holiday of...
a) Christmas c) April Fool's Day b) New Year d) Easter
8. On this holiday people decorate the fir-tree. It is...
a) April Fool's Day c) Halloween b) New Year d) Father's Day
9. On this holiday girls usually bake the cookies and put the papers with their wishes for the boys into the cookies. It is...
a) Mother's Day c) St.Valentine's Day b) Father's Day d) St.Patrick's Day
10. On this holiday people in the family try to let their mother have a rest. It is...
a) Mother's Day c) New Year b) Father's Day d) Christmas
11. On this holiday people like to play jokes on other people. It is...
a) Halloween c) Easter b) April Fool's Day d) New Year
12. On this holiday children spend the day with their fathers. It is...
a) Mother's Day c) Halloween b) Father's Day d) Christmas

2 год обучения «Англоязычные страны. Общая информация»

- I. Как хорошо ты знаешь англоговорящие страны?
 1. What countries does the United Kingdom include? (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)
 2. The flag of the UK is called ... (The Union Jack)
 3. What colour are London taxis? (Black cabs)
 4. The Underground in London is also called the ... (Tube)
 5. Americans celebrate Thanksgiving Day on the ... (4th Thursday in November)
 6. Thanksgiving is sometimes called ... (Turkey Day)
 7. What is the capital of Australia? (Canberra)
 8. It is one of the Eight Wonders of the Modern World. It's in India. What is it? (Taj Mahal)
 9. What is the flower symbol of England? (Rose)
 10. What is the tallest building in New York? (The Empire State Building)
 11. Who was the 1st President of the USA? (George Washington)
 12. The official residence of the Queen in London is... (Buckingham Palace)
 13. The capital of Wales is... (Cardiff)
 14. Where does the President of the USA live and work? (In the White House)

15. What do Americans celebrate on the 4-th of July? (Independence Day)

II. Соедините слова, чтобы получились названия достопримечательностей:

1) Big	a) Palace
2) Trafalgar	b) London
3) Tower	c) Eye
4) Buckingham	d) Ben
5) Westminster	e) Square
6) The Houses of	f) Abbey
7) The Tower of	g) Parliament
8) The London	h) Bridge

III. Прочитай и соедини части так, чтобы получились предложения.

1. London is	a) a big wheel.
2. The London Eye is	b) an ancient fortress.
3. Buckingham Palace is	c) a place where Queen Elisabeth II lives when she is in London.
4. The Tower of London is	d) a famous bell.
5. The Houses of Parliament is	e) an ancient working church.
6. Big Ben is	f) the capital of the UK.
7. Trafalgar Square is	g) is in the heart of London.
8. Westminster Abbey is	h) home of the British Parliament.

3 год обучения «Англоязычные страны. Общая информация»

THE UNITED KINGDOM

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is the area of the United Kingdom?
3. What countries does it consist of?
4. What is the highest mountain on the British Isles?
5. What is the longest river?
6. What is the highest mountain in Wales?
7. What is the northern part of Scotland called?
8. What is the population of the United Kingdom?
9. How many people live in London?
10. What industry is developed in South Wales?
11. What kind of state is the United Kingdom?
12. What houses does the British parliament consist of?
13. What are the main political parties?
14. Who chooses the Cabinet of Ministers?
15. What is the flag of the United Kingdom called?

THE UNITED STATES OF AMERICA

1. Where is the USA situated?
2. What area has the USA?
3. What mountains are there in the country?

4. What is situated between the Cordilleras and the Appalachian mountains?
5. What are the main rivers?
6. What kind of climate is there in the USA?
7. What is the population of the USA?
8. How many states are there in the USA?
9. What kind of state is the USA?
10. Who is the head of the state?
11. What is the capital of the USA?
12. What are the main parties?
13. What is the financial & business centre of the country?
14. When is Thanksgiving Day celebrated?
15. When is Independence Day celebrated?

CANADA

1. What is the capital of Canada?
2. What is the area of Canada?
3. Where is Canada situated?
4. What is Canada rich in?
5. What is the population of Canada?
6. What are the most important cities?
7. What are Canada's largest ports?
8. What are the largest lakes in Canada?
9. What mountains are there in Canada?
10. What are the longest rivers?
11. What is the largest island in the north of Canada?
12. What kind of state is Canada?
13. How many provinces and territories does it consist of?
14. What houses does the Federal Parliament consist of?
15. What are Canada's main agricultural products?

AUSTRALIA

1. What is the official name of Australia?
2. What territories are there in the Commonwealth of Australia?
3. What area has Australia?
4. What is the capital of Australia?
5. In what hemisphere is Australia situated?
6. What is the population of Australia?
7. What are the biggest cities in Australia?
8. What is the main occupation in Australia?
9. What agricultural product is Australia famous for?
10. What are the longest rivers?
11. What mountains are there in Australia?
12. What does Australia consist of?
13. What houses does the Federal Parliament consist of ?
14. Who is formally the head of the state?
15. Who represents the Queen of England?

Оценочный лист

Умения	Ф.И. ученика																																	
ГОВОРЕНИЕ																																		
1. Участвует в элементарных диалогах: этикетном, диалоге – расспросе, диалоге – побуждении																																		
2. Составляет небольшое описание предмета, картинки, персонажа																																		
3. Рассказывает о себе, своей семье, друге																																		
4. Участвует в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы																																		
5. Воспроизводит наизусть небольшие произведения детского фольклора																																		
6. Составляет краткую характеристику персонажа																																		
7. Кратко излагает содержание прочитанного текста																																		
АУДИРОВАНИЕ																																		
1. Понимает на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально /невербально реагирует на услышанное																																		
2. Воспринимает на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок,																																		

