

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«29» 08 2024 г.

Заведующая Центром

«Точка роста»

 /Л.А. Сташкова /

Утверждаю

Приказ № 189

от «29» 08 2024г.

Директор МОУ ИРМО

«Бутырская СОШ»

 /А.А. Асалханов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОЕКТНОЕ БЮРО»

Направленность: «Социально – педагогическая»

Разработала: Беликова Оксана Анатольевна,
воспитатель первой категории

2024 г

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Одной из главных задач развития познавательной деятельности обучающихся в процессе образования является организация детской научно-исследовательской и проектной деятельности. Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков в школе осуществляется, главным образом, на уроках. Этому способствуют и внедряемые повсеместно в учебный процесс современные интерактивные технологии. Несмотря на это, внеурочная работа обучающихся - благоприятная почва для развития детей путем их приобщения к научно-исследовательской деятельности. Программа «Проектная деятельность» относится к **социально-педагогической** направленности.

Обучение путем исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком.

В соответствии с требованиями, которые нам диктует современная жизнь и которые заложены в Законе РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в РФ, концепции модернизации российского образования, ФГОС, образовательное учреждение (независимо от того, по каким программам строит образовательный процесс) обязано:

1. обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
2. обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;
3. реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
4. помнить, что ребенок - активный участник педагогического процесса;
5. привлекать детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, учитывая их социальный опыт;
6. обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Все эти требования можно реализовать лишь при одном условии - кардинально изменить организацию педагогического процесса в ДООУ, путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В этой связи, педагоги дошкольных учреждений стремятся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Это обусловлено тем, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Впервые о «Методе проектов» заговорил Джон Дьюи ещё в 19 веке. Продолжил эту тему профессор Уильям Херд Киллпатрик, который разработал «проектную систему обучения» («метод проектов»). Суть ее заключалась в том, что дети, исходя из своих интересов, вместе с педагогом выполняют собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу. Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, они овладевали новыми знаниями.

Об актуальности использования метода проектов свидетельствует то, что в научной педагогической литературе он упоминается в контексте с гуманизацией образования,

проблемным и развивающим обучением, педагогикой сотрудничества, личностно-ориентированным и деятельностным подходами; интеграцией знаний, социальным воспитанием, совместным творческим созданием и др.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов. Проектное обучение можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Знания, приобретенные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям и поэтому интересны им.

В дошкольном образовании использование метода проектов является подготовительным этапом для дальнейшей его реализации на следующей ступени образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

- ▶ Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания.
- ▶ Развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.
- ▶ Проектный метод – это осуществление замысла от момента его возникновения до его завершения с прохождением определенных этапов деятельности.
- ▶ Основное предназначение методов проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем.
- ▶ Проектная деятельность дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

▶ **Формы и режим занятий**

Срок реализации программы – **1 год**. Объем реализации программы – **72 часа**.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу в подготовительной и старшей группе. Возраст учащихся 5 - 7 лет. Количество учащихся в группе 10-15 человек. Однако программой предусмотрены занятия в малых исследовательских группах и индивидуальные консультации.

1.2 Цели и задачи программы

Цель данной образовательной программы – создание условий для развития детей путем их вовлечения в активную научно-исследовательскую работу.

Изучение данной образовательной программы способствует формированию у детей собственной гражданской позиции, облегчает социальную адаптацию детей, создает для них ситуацию успеха, способствует воспитанию разносторонней интеллектуально развитой личности.

В процессе изучения данной программы решается ряд **задач**:

Обучающих:

1. Дать детям знания об основах проектной деятельности.
2. Научить детей грамотно ставить задачи, решение которых необходимо в процессе достижения цели.
3. Научить детей работать с различными источниками информации.
4. Дать учащимся представление о многообразии форм представления полученных результатов, научить их правильному оформлению результатов своей работы.

Развивающих:

1. Расширить кругозор детей,
2. Сформировать у учащихся способность к анализу и корректировке своей исследовательской деятельности,
3. Развивать деловые качества учеников.
4. Сформировать гностические умения учащихся как основу коммуникативно - компетентной и творчески мыслящей личности.

Воспитательных:

1. Воспитать чувство ответственности за конечный результат своего труда;
2. Совершенствовать навыки работы в коллективе,
3. Формировать положительную самооценку подростка в конкретной практической деятельности,
4. Дать учащимся опыт публичных выступлений, умение вести диалог, развить их коммуникативные способности

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля по разделу в целом
			Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	
2	Проект "Пришла осень, принесла погод восемь"	11	2	9	Обобщающее занятие по разделу
3	Проект "Игры, в которые играют наши родители"	7	2	5	Обобщающее занятие по разделу
4	Проект "Мама-самый лучший друг"	6	2	4	Обобщающее занятие по разделу
5	Проект "Зимушка-зима"	10	2	8	Обобщающее занятие по разделу
6	Проект "Мусор сдавайся!"	4	1	2	Обобщающее

					занятие по разделу
7	Проект "Мои домашние питомцы"	6	2	4	Обобщающее занятие по разделу
8	Проект "Мы защитники страны"	4	1	3	Обобщающее занятие по разделу
9	Проект "Женский день"	4	1	2	Обобщающее занятие по разделу
10	Проект "Звонкие капельки весны"	6	2	4	Обобщающее занятие по разделу
11	Проект "Этот загадочный космос"	3	1	3	Обобщающее занятие по разделу
12	Проект "Безопасная дорога для тебя и для меня"	4	1	3	Обобщающее занятие по разделу
13	Проект "Согреем памятью сердца"	4	1	3	Обобщающее занятие по разделу
14	Проект "Скоро в школу!"	2	1	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	72	20	52	

Содержание учебного плана

1. Тема: «Вводное занятие»

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кружке. План работы на текущий учебный год. Знакомство с деятельностью объединения. Чем мы будем заниматься? Что такое «проект»?

2. Проект "Пришла осень, принесла погод восемь"

Беседа "У себя мы спросим, что такое осень?".

Беседа "Что посеешь, то и пожнешь".

Осенние праздники "День воспитателя", изготовление букетов из кленовых листьев.

Исследовательская деятельность "Что сажают в огороде?"

Осенние праздники "День пожилого человека", изготовление открыток для бабушек и дедушек.

"Скоро в школу я иду", мероприятие посвященное дню школьника.

Мастер-класс по лепке из пластилина. "Ветка рябины".

Художественное творчество "Золотая осень", оформление выставки. Экскурсия "Деревья на нашем участке".

Исследовательская деятельность, эксперименты.

Праздник "Осень".

3. Проект "Игры, в которые играют наши родители"

Беседа "Что такое игра? Игра на улице и дома."

Подготовка рассказов об играх, в которые играли родители в детстве

Подвижные игры

Турнир для девочек "Резиночка"

Составление книги игр

Выставка рисунков «Игры детства мам и пап, поиграешь-будешь рад»

4. Проект "Мама-самый лучший друг"

Занятие "Самый главный в жизни - это мама"

Рассказы детей о маме "Пусть всегда будет мама"

Оформление фото-выставки "Мама-радость моя"

Изготовление подарков ко дню матери

Художественное творчество "Портрет моей мамы"

"Мамин день" праздник

5. Проект "Зимушка-зима"

Беседа "Зимушка-зима"

Животный мир зимой

Беседа "Почему деревья в мороз трещат"

Занятие - игра "Откуда к нам пришел "Новый год"

Викторина "Как встречают Новый год люди всех земных широт"

Исследовательская деятельность. Экспериментирование.

Художественное творчество "Зимняя сказка"

Изготовление открыток к Новому году

6. Проект «Мусор сдавайся!»

Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше

Занятие "Земля - наш общий дом и мы его спасем!"

Просмотр презентации "Посмотрим новым взглядом на мусор"

Открытое занятие "Вторая жизнь использованных вещей"

7. Проект «Мои домашние питомцы»

Беседа "Домашние питомцы. Кто они?"

"Кошка, которая гуляет сама по себе"

"Дай Джимм на счастье лапу мне"

"Птица счастья"

Художественная деятельность "Мой домашний питомец"

Выставка рисунков с рассказами детей "Наши меньшие друзья"

8. Проект «Мы — защитники страны!»

Беседа "Есть такая профессия - Родину защищать!"

Художественная деятельность "Мой папа-самый лучший!"

Выставка "Военная техника"

Игровая программа "Защитники страны"

9. Проект «Международный женский день»

Беседа "8 марта? Почему?"

Составление творческих рассказов "Я был у мамы на работе"

Изготовление сувениров для мам и бабушек к празднику

Коллективное рисование "Весь мир я маме подарю!"

10. Проект «Звонкие капельки весны»

Беседы "Весна красна"

Занятие "Первоцветы"

Выставка рисунков "Свети, свети, солнышко!"

Аппликация "Букет цветов"

Исследовательская деятельность. Экспериментирование.

11. Проект «Этот загадочный космос»

Просмотр видеofilmа "Этот загадочный космос"

Художественная деятельность "Наша Вселенная"

Изготовление аппликации "Космонавт"

12. Проект «Безопасная дорога для тебя и для меня»

Беседа "Правила дорожные знать каждому положено"

Рисование "На улицах поселка"

Изготовление макета участка улицы

Игра "Экзамен в ГИБДД"

13. Проект «Согреем памятью сердца...»

Беседа "Великая Отечественная Война"

"Дети-герои"

Конкурс рисунков "Они вернулись с Победой"

Изготовление открыток для Ветеранов

14. Проект «Скоро в школу!»

Занятие беседа "Будущий ученик"

Профессия "Учитель"

Беседа "Правила поведения в школе"

Тестирование "Готов ли я к школе?"

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы достигаются следующие результаты:

Предметные результаты

Воспитанник научится:

- проявлять поисковую и интеллектуальную инициативу
- находить проблему
- самостоятельно выбирать способ решения и продуктивно его осуществлять
- прогнозировать
- экспериментировать и исследовать
- систематизировать полученные результаты

Метапредметные результаты

По результатам освоения программы у ученика будут сформированы следующие виды универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Уметь работать по инструкции педагога.
2. Уметь планировать свои действия в соответствии с конкретной задачей (выбирать последовательность действий в работе).
3. Контролировать и оценивать свои результаты (адекватно смотреть на свою законченную работу. Видеть, что получилось, а над чем ещё следует поработать).
4. Уметь адекватно понимать и принимать оценку взрослого и сверстников.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Уметь слушать и правильно воспринимать информацию.
2. Приобретать опыт работы в коллективе. Ребёнок будет уметь договариваться со сверстниками.
3. Уметь отстаивать свою точку зрения.
4. Приобретать навык взаимопомощи и поддержки ребят в группе.

Познавательные универсальные учебные действия

1. Уметь анализировать, обобщать, делать выводы
2. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между объектами
3. Уметь проявлять инициативу и творчество в проблемно-поисковой деятельности
4. Уметь работать самостоятельно, ориентируясь на собственные знания.
5. Уметь применять правила.

Личностные результаты

По завершении освоения курса у воспитанников будут сформированы :

1. Интерес к исследовательской деятельности.
2. Стремление к саморазвитию.
3. Способность самостоятельно ставить цели.
4. Мотивация к обучению.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель по программе – 36 недель.

Каникул нет.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Учебный кабинет оборудован в соответствии с профилем проводимых занятий и имеет следующее оборудование, материалы, программное обеспечение и условия.

Оборудование

- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления;
- доска, набор приспособлений для крепления таблиц, наглядных пособий;
- компьютер;
- набор для экспериментирования;
- природные материалы;
- медицинские материалы
- ножницы;
- картон, цветная бумага;
- клей;

- пластиковые стаканчики;
- пластилин;
- гуашь, акварель;
- кисточки;
- карандаши, фломастеры;
- ластик;
- вата;
- синтепон, фетр, фомиран.

2.3 Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может происходить в виде защиты, демонстрации и обсуждения проектных работ. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощение.

2.4 Формы и методы оценки результатов освоения программы

Методы, формы и технологии, применяемые в работе с детьми:

Метод наблюдения – распознающего характера, в ходе которых формируются знания о свойствах и качествах предметов и явлений; – за изменением и преобразованием объектов; Из практических методов обучения использовали следующие:

- Игровой метод
- Опыт

Из словесных методов использовали следующие:

- Рассказы воспитателя. Основная задача этого метода – создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях.
- Рассказ воздействует на ум, чувства и воображение детей, побуждает их к обмену впечатлениями.
- Рассказы детей. Этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно - речевых умений детей. Художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет, беседы. Беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации.

Информационно-коммуникативные технологии: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, видеокамера, фотоаппарат.

Формы работы с детьми:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы реализации программы:

- целевые экскурсии;
- чтение художественной литературы;
- конкурсы и викторины;
- сбор материала для занятий вместе с родителями, воспитателями;
- открытые мероприятия для родителей, развлечения со сказочными персонажами.

2.6 Список литературы

1. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М. Кларина, З.А.Серова Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников
Издательство «Детство-пресс», 2012
2. Л.А.Королева «Познавательно- исследовательская деятельность в ДОУ «Издательство «Детство-пресс», 2014
3. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста»
Издательство «Детство-пресс», 2009
4. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников Издательство «Мозаика-синтез», 2014. Набор для экспериментирования.

Календарный учебный график

№п/п	План	Факт	Название разделов, тем	Примечание
1	2.09-6.09		Введение	
Проект "Пришла осень, принесла погод восемь" (11 часа)				
2	2.09-6.09		Беседа "У себя мы спросим, что такое осень?"	
3	9.09-13.09		Беседа "Что посеешь, то и пожнешь"	
4	9.09-13.09		Изготовление букетов из кленовых листьев	
5	16.09-19.09		Исследовательская деятельность "Что сажают в огороде?"	
6	16.09-19.09		Изготовление открыток для бабушек и дедушек.	
7	23.09-27.09		Мастер-класс по лепке из пластилина. "Ветка рябины"	
8	23.09-27.09		Художественное творчество "Золотая осень", оформление выставки	
9	30.09-04.10		Проект "Пришла осень, принесла погод восемь"	
10	30.09-04.10		Проект "Пришла осень, принесла погод восемь"	
11	07.10-11.10		Реализация проекта "Пришла осень, принесла погод восемь"	
12	07.10-11.10		Реализация проекта "Пришла осень, принесла погод восемь"	
Проект "Игры, в которые играют наши родители" (7 часов)				
13	14.10-18.10		Проект "Игры, в которые играют наши родители"	
14	14.10-18.10		Беседа "Что такое игра? Игра на улице и дома"	
15	21.10-25.10		Турнир для девочек "Резиночка"	
16	21.10-25.10		Составление книги игр	
17	28.10-01.11		Выставка рисунков «Игры детства мам и пап, поиграешь-будешь рад»	
18	28.10-01.11		Реализация проекта "Игры, в которые играют наши родители"	

19	04.11-08.11		Реализация проекта "Игры, в которые играют наши родители"	
Проект "Мама-самый лучший друг" (6 часов)				
20	04.11-08.11		Занятие "Самый главный в жизни — это мама"	
21	11.11-15.11		Рассказы детей о маме "Пусть всегда будет мама"	
22	11.11-15.11		Оформление фотовыставки "Мама-радость моя"	
23	18.11-22.11		Художественное творчество "Портрет моей мамы"	
24	18.11-22.11		Реализация проекта "Мама-самый лучший друг"	
25	25.11-29.11		Реализация проекта "Мама-самый лучший друг"	
Проект "Зимушка-зима" (10 часов)				
26	25.11-29.11		Беседа "Зимушка-зима"	
27	02.12-06.12		Занятие -игра "Откуда к нам пришел "Новый год"	
28	02.12-06.12		Исследовательская деятельность. Экспериментирование	
29	09.12-13.12		Исследовательская деятельность. Экспериментирование	
30	09.12-13.12		Изготовление открыток к Новому году	
31	16.12-20.12		Художественное творчество "Зимняя сказка"	
32	16.12-20.12		Проект "Зимушка-зима"	
33	23.12-27.12		Проект "Зимушка-зима"	
34	23.12-27.12		Реализация проекта "Зимушка-зима"	
35	30.12-03.01		Реализация проекта "Зимушка-зима"	
Проект "Мусор сдавайся!" (4 часов)				
36	13.01-17.01		Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше	
37	13.01-17.01		Занятие "Земля - наш общий дом и мы его спасем!"	
37	20.01-24.01		Просмотр презентации "Посмотрим новым взглядом на мусор"	
39	20.01-24.01		Реализация проекта "Мусор сдавайся!"	
Проект "Мои домашние питомцы" (6 часов)				

40	27.01-31.01		Беседа "Домашние питомцы. Кто они?"	
41	27.01-31.01		"Кошка, которая гуляет сама по себе"	
42	03.02-07.02		"Дай Джимм, на счастье, лапу мне"	
43	03.02-07.02		Художественная деятельность "Мой домашний питомец"	
44	10.02-14.02		Реализация проекта «Мои домашние питомцы»	
45	10.02-14.02		Реализация проекта «Мои домашние питомцы»	
Проект "Мы защитники страны" (4 часов)				
46	17.02-21.02		Беседа "Есть такая профессия - Родину защищать!"	
47	17.02-21.02		Художественная деятельность "Мой папа-самый лучший!"	
48	24.02-28.02		Выставка "Военная техника"	
49	24.02-28.02		Игровая программа "Защитники страны". Реализация проекта	
Проект "Женский день"(4 часов)				
50	03.03-07.03		Беседа "8 марта? Почему?"	
51	03.03-07.03		Составление творческих рассказов "Я был у мамы на работе"	
52	10.03-14.03		Изготовление сувениров для мам и бабушек к празднику.	
53	10.03-14.03		Коллективное рисование "Весь мир я маме подарю!". Реализация проекта	
Проект "Звонкие капельки весны" (6 часов)				
54	17.03-21.03		Беседы "Весна красна"	
55	17.03-21.03		Занятие "Первоцветы"	
56	24.03-28.03		Выставка рисунков "Свети, свети, солнышко!"	
57	24.03-28.03		Аппликация "Букет цветов"	
58	31.03-04.04		Исследовательская деятельность. Экспериментирование	
59	31.03-04.04		Реализация проекта	
Проект "Этот загадочный космос" (3 часов)				
60	07.04-11.04		Просмотр видеофильма "Этот загадочный космос"	
61	07.04-11.04		Художественная деятельность "Наша Вселенная"	

62	14.04-18.04		Изготовление аппликации "Космонавт"	
Проект "Безопасная дорога для тебя и для меня" (4 часов)				
63	14.04-18.04		Беседа "Правила дорожные знать каждому положено"	
64	21.04-25.04		Рисование "На улицах поселка"	
65	21.04-25.04		Изготовление макета участка улицы	
66	28.04-02.05		Игра "Экзамен в ГИБДД"	
Проект "Согреем памятью сердца" (4 часов)				
67	28.04-02.05		Беседа "Великая Отечественная Война"	
68	05.05-09.05		Изготовление открыток для Ветеранов	
69	05.05-09.05		Конкурс рисунков "Они вернулись с Победой"	
70	12.05-16.05		"Дети-герои"	
Проект "Скоро в школу!" (2 часов)				
71	12.05-16.05		Беседа "Правила поведения в школе"	
72	19.05-23.05		Итоговое занятие «Готов ли я к школе?»	