


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«09» 09 2024 г.

Заведующая Центром

«Точка роста»

 /Л. А. Сташкова /

Утверждаю

Приказ № 189

от «09» 09 2024 г.

Директор МОУ ИРМО

«Бутырская СОШ»

 /А. А. Асалханс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Безопасное детство»

Образовательная область: Основы безопасной
жизнедеятельности

Разработал педагог дополнительного
образования: Кузнецова Виктория
Николаевна

2024 г

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа "Безопасное детство" разработана для дошкольников МОУ ИРМО "Бутырская СОШ", составлена с использованием учебно-методической литературы по «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева)

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

В соответствие с программой дополнительного образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Безопасное детство» в дошкольном учреждении изучается 1 час. Программа ориентирована на три возрастные ступени:

- Средняя группа 3-4 года;
- Старший возраст – от 5-6 лет;
- Подготовительную к школе группу от 6-7 лет.

На каждую возрастную ступень отводится 36 часов в год.

Актуальность: большинство детей средней, старшей возрастной группы несамостоятельны, безынициативны и не могут принимать верное решение (особенно в экстремальных ситуациях), не знакомы с правилами техники безопасности на улице и дома. Это выводы, сделанные по результатам наблюдений и бесед с детьми с моей стороны, как воспитателя старшей группы. С первых лет жизни активность ребенка в вопросах познания окружающего мира, его любознательность иногда становятся для него небезопасными. Поэтому важной социальной задачей является воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Дети могут оказаться в непредвиденной ситуации и на улице и дома, поэтому у ребенка должна сформироваться устойчивая потребность в безопасности. И, поскольку опыт детства во

многим определяет взрослую жизнь человека, то алгоритмы, лежащие в основе безопасного поведения, необходимо начинать формировать как можно раньше. Необходимость формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, (психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, послужила основанием для выбора данной темы кружковой работы в ДОУ.

Цель программы: Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи данной программы:

- Формировать представление и освоение способов безопасного поведения.
- Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека.
- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правила поведения в стандартных опасных ситуациях и др.
- Учить называть свой домашний адрес.
- Знакомить детей с пожароопасными предметами и электроприборами

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- о правилах при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения. если ребенок потерялся на улице;
- о пожароопасных предметах, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно.
- о важности соблюдения гигиенических процедур.
- понятие «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма.
- о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте.
- о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть, при катании детей на велосипеде (самокате, роликах); научить детей, как можно избежать таких ситуаций.

Знать:

- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи;
- о роли лекарств и витаминов;

- о пользе овощей и фруктов;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.

Уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
- бережно относиться к своему здоровью.

3. Формы и виды учебной деятельности

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Игры, выставки, викторины, соревнования, спектакли, выступления, концерты.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- ролевая игра;
- анкетирование;
- викторины;
- дидактические/настольные игры.
- Интерактивные игры.

4. Формы контроля результатов освоения программы

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяется игра – викторина, педагогическое наблюдение.

5. Материально-техническое обеспечение программы:

- Различные пособия, демонстрационный материал (плакаты, дорожные знаки, модели разных видов транспорта, детские коляски, куклы, атрибуты для игр по правилам уличного движения, макеты перекрестка, домов и улиц);
- Настольно-печатные игры по профилактике детского дорожно-транспортного

- травматизма, воспитанию ЗОЖ («Осторожно, дорога!», «Незнайка на улице»),
- Дидактические игры по всем разделам познавательного направления, демонстрационный, методический материал (альбомы на разные темы, иллюстрации, наборы игрушек, серии картинок или открыток, разнообразные коллекции, макеты и др.), подборки книг, познавательных детских
 - Энциклопедий, видеофильмов, слайдов;
 - Стационарное место для продуктивной деятельности дошкольника по типу учебной зоны школьника – детский стол и стул;
 - Правильное освещение;
 - Компьютер.

6. Содержание программы

Содержание программы

Учебный план для средней группы.

№	Название главы (раздела)	Количество часов
1.	«Вводное занятие».	1
2.	«Опасные ситуации с незнакомыми людьми»	3
3.	«Нормы поведения если ребенок потерялся на улице»	4
4.	«Кому и как нужно обратиться за помощью»	4
5.	«Пожароопасные предметы, опасность огня»	6
6.	«Важность соблюдения гигиенических процедур»	4
7.	«Здоровое развитие организма»	4
8.	«Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте»	6
9.	«Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)»	4
	Итого	36

Содержание программы

Тема 1. «Вводное занятие» (1ч).

Знакомство с детьми, выявление уровня представлений о безопасном поведении.

Тема 2. «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (3ч).

Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице, дома при контакте с незнакомыми людьми, научить правильному поведению в таких ситуациях.

Тема 3. «Нормы поведения если ребенок потерялся на улице» (4ч).

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности, развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание и умение находить выход из

трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.

Тема 4. «Кому и как нужно обратиться за помощью» (4ч)

Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице.

Тема 5. «Пожароопасные предметы, опасность огня» (6ч)

Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно.

Тема 6. «Важность соблюдения гигиенических процедур (4ч)

Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Тема 7. «Здоровое развитие организма» (4ч)

Познакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении здорового развития организма.

Тема 8. «Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте» (6ч)

Рассказать о видах транспорта, научить правилам в общественном транспорте.

Тема 9. «Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)» (4ч)

Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликах; научить детей, как можно избежать таких ситуаций.

Учебный план для старшей и подготовительной группы.

№	Название главы (раздела)	Количество часов
1.	«Вводное занятие».	1
2.	«Опасные ситуации с незнакомыми людьми»	3
3.	«Нормы поведения если ребенок потерялся на улице»	4
4.	«Кому и как нужно обратиться за помощью»	4
5.	«Пожароопасные предметы, опасность огня»	6
6.	«Важность соблюдения гигиенических процедур «	4
7.	«Здоровое развитие организма»	6
8.	«Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте»	4
9.	«Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)»	4
	Итого	36

Содержание учебного плана.

Тема 1. «Вводное занятие» (1ч).

Знакомство с детьми, выявление уровня представлений о безопасном поведении.

Тема 2. «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (3ч).

Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице, дома при контакте с незнакомыми людьми, научить правильному поведению в таких ситуациях.

Тема 3. «Нормы поведения если ребенок потерялся на улице» (4ч).

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности, развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание и умение находить выход из трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.

Тема 4. «Кому и как нужно обратиться за помощью» (4ч)

Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице.

Тема 5. «Пожароопасные предметы, опасность огня» (6ч)

Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно.

Тема 6. «Важность соблюдения гигиенических процедур (4ч)

Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Тема 7. «Здоровое развитие организма» (6ч)

Познакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении здорового развития организма.

Тема 8. «Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте» (4ч)

Рассказать о видах транспорта, научить правилам в общественном транспорте.

Тема 9. «Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)» (4ч)

Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликах; научить детей, как можно избежать таких ситуаций.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Тема 1. «Вводное занятие» (1ч).				
1.	05.09.24		Знакомство с детьми, выявление уровня представлений о безопасном поведении.	
Тема 2. «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (3ч).				
2.	12.09.24		Нельзя доверять незнакомцам, разговаривать с незнакомыми людьми, не поддаваться ни на какие их уговоры	
3.	19.09.24		Нельзя уходить из дома без разрешения взрослых	
4.	26.09.24		Держитесь подальше от чужих людей! Никуда не ходите с незнакомцами	
Тема 3. «Нормы поведения если ребенок потерялся на улице» (4ч).				
5.	03.10.24		Если ты оказался один на улице	
6.	10.10.24		К кому можно обратиться, если потерялся на улице	
7.	17.10.24		Знаешь ли ты, как зовут твоих родителей, можешь ли объяснить где живешь	
8.	24.10.24		Не ходи гулять один	
Тема 4. «Кому и как нужно обратиться за помощью» (4ч)				
9.	31.10.24		Как правильно обратиться за помощью	
10.	07.11.24		Скорая помощь	
11.	14.11.24		Ролевая игра «Больница»	
12.	21.11.24		Взаимная забота и помощь в семье	
Тема 5. «Пожароопасные предметы, опасность огня» (6ч)				
13.	28.11.24		Пожароопасные предметы	
14.	05.12.24		Предметы, требующие осторожного обращения	
15.	12.12.24		Использование и хранение опасных предметов	
16.	19.12.24		Пожар, спички детям не игрушка	
17.	26.12.24		Проект «Не шути с огнем»	
18.	09.01.25		Закрепление пройденного материала	
Тема 6. «Важность соблюдения гигиенических процедур (4ч)				

19.	16.01.25	Личная гигиена	
20.	23.01.25	Предметы личной гигиены	
21.	30.01.25	Гигиена тела	
22.	06.02.25	Беседа на материале произведения А.Барто «Девочка чумазая»	
Тема 7. «Здоровое развитие организма» (6ч)			
23.	13.02.25	Здоровье и болезнь	
24.	20.02.25	Микробы и вирусы	
25.	27.02.25	Витамины и здоровы организм	
26.	06.03.25	Здоровая пища	
27.	13.03.25	Конкурс рисунков «Что полезно, а что нет»	
28.	20.03.25	Сюжетно-ролевая игр «Айболит»	
Тема 8. «Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте» (4ч)			
29.	27.03.25	Правила поведения в общественном транспорте	
30.	03.04.25	Виды транспорта	
31.	10.04.25	Наши помощники на дороге	
32.	17.04.25	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зеленый»	
Тема 9. «Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)» (4ч)			
	24.04.25	Катание на велосипеде, самокате и роликах	
	08.05.25	Опасные участки на пешеходной части улицы	
	15.05.25	Безопасное поведение на улице	
	22.05.25	Итоговое занятие	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Тема 1. «Вводное занятие» (1ч).				
1.	05.09.24		Знакомство с детьми, выявление уровня представлений о безопасном поведении.	
Тема 2. «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (3ч).				
2.	12.09.24		Нельзя доверять незнакомцам, разговаривать с незнакомыми людьми, не поддаваться ни на какие их уговоры	
3.	19.09.24		Нельзя уходить из дома без разрешения взрослых	
4.	26.09.24		Держитесь подальше от чужих людей! Никуда не ходите с незнакомцами	
Тема 3. «Нормы поведения если ребенок потерялся на улице» (4ч).				
5.	03.10.24		Если ты оказался один на улице	
6.	10.10.24		К кому можно обратиться если потерялся на улице	
7.	17.10.24		Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить где живешь	
8.	24.10.24		Не ходи гулять один	
Тема 4. «Кому и как нужно обратиться за помощью» (4ч)				
9.	31.10.24		Как правильно обратиться за помощью	
10.	07.11.24		Как вызвать милицию	
11.	14.11.24		Скорая помощь	
12.	21.11.24		Взаимная забота и помощь в семье	
Тема 5. «Пожароопасные предметы, опасность огня» (6ч)				
13.	28.11.24		Пожароопасные предметы	
14.	05.12.24		Предметы, требующие осторожного обращения	
15.	12.12.24		Использование и хранение опасных предметов	
16.	19.12.24		Пожар, спички детям не игрушка	
17.	26.12.24		Проект «Не шути с огнем»	
18.	09.01.25		Закрепление пройденного материала	
Тема 6. «Важность соблюдения гигиенических процедур (4ч)				
19.	16.01.25		Личная гигиена	
20.	23.01.25		Предметы личной гигиены	
21.	30.01.25		Гигиена тела	
22.	06.02.25		Беседа на материале произведения А.Барто «Девочка чумазая»	

Тема 7. «Здоровое развитие организма» (6ч)			
23.	13.02.25	Здоровье и болезнь	
24.	20.02.25	Микробы и вирусы	
25.	27.02.25	Витамины и здоровы организм	
26.	06.03.25	Здоровая пища	
27.	13.03.25	Конкурс рисунков «Что полезно, а что нет»	
28.	20.03.25	Сюжетно-ролевая игр «Айболит»	
Тема 8. «Виды транспорта, и правила поведения в общественном транспорте» (4ч)			
29.	27.03.25	Правила поведения в общественном транспорте	
30.	03.04.25	Виды транспорта	
31.	10.04.25	Наши помощники на дороге	
32.	17.04.25	Дидактическая игра «Викторина»	
Тема 9. «Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на самокате (велосипеде, роликах)» (4ч)			
33.	24.04.25	Катание на велосипеде, самокате и роликах	
34.	08.05.25	Опасные участки на пешеходной части улицы	
35.	15.05.25	Безопасное поведение на улице	
36.	22.05.25	Игры во дворе	

Список используемых источников

1. Авдеева Н. Н., Князева О.В. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», М., 2000.
2. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2008.
3. Белая К.Ю., Зимонина Н. В. Методическое пособие «Как обеспечить безопасность дошкольников», Просвещение, 2020.
4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, 2018. 5. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2016
5. Клименко В. Р. «Обучайте дошкольников правилам движения», М., «Просвещение», 1978